

ABSTRAK

PIENTI MALA NINGSIH MANALU. NIM 8156191014. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Peta Pikiran pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis peta pikiran pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R & D) yang dikemukakan oleh Sugiyono merujuk pada model Borg & Gall. Subjek uji coba terdiri dari 3 siswa dengan uji coba perorangan, 9 siswa dengan uji coba kelompok kecil, dan 32 siswa dengan uji coba lapangan terbatas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan tes menulis teks eksplanasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 84,37% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 83,65% pada kriteria sangat baik, dan aspek bahasa dengan rata-rata 88,46% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 86,25% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 86,76% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 77,08% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 80,09% pada kriteria sangat baik, dan (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 85,22% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes menulis teks eksplanasi siswa sebelum menggunakan modul sebesar 75,15, sedangkan hasil belajar tes menulis teks eksplanasi siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 85. Selisih yang diperoleh sebesar 9,85 dari sebelum ke sesudah. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks eksplanasi yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis pet pikiran.

Kata Kunci : bahan ajar, modul, teks eksplanasi, peta pikiran



ABSTRACT

PIENTI MALA NINGSIH MANALU. NIM 8156191014. The Development of Teaching Materials to Write Explanation Text Based on Mind Map for Student of Grade XI SMA Negeri 5 Medan. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan 2017.

This study aims to determine the results of the development of teaching materials to write explanation text based mind map in students of class XI SMA Negeri 5 Medan. The research method used is research and development (R & D) method proposed by Sugiyono refers to Borg & Gall model. The trial subjects consisted of 3 students with individual trials, 9 students with small group trials, and 32 students with limited field trials. Data collection techniques used observation, interviews, questionnaires and explanation text writing tests. The results showed that: (1) validation of the material experts included the feasibility of the content with an average of 84.37% on very good criteria, the feasibility of the presentation with an average of 83.65% on very good criteria, and the language aspect with an average of 88,46% in very good criteria, (2) validation of design experts with an average of 86.25% on the criteria very well, (3) teachers response with an average of 86.76% on the criteria very well, (4) test a individual with an average of 77.08% on both criteria, (5) a trial to a small group together with an average of 80.09% on the criteria very well, and (6) a limited field test with an average of 85,22% on the criteria very well. The learning result student test write explanatory text before use modules of 75,15 while the result write explanation text after using the module students increased by 85. The difference obtained by 9,85 from before to after. This proves that the teaching materials developed explanation text can improve student learning outcomes using mind map.

Keywords : teaching materials, module, explanation text, mind map.

