

ABSTRAK

Puspita Tiarani, NIM 7133141084, Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar di SMA Negeri 1 Naga Juang T.P 2017/2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Naga Juang dalam mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Naga Juang yang beralamat di desa Naga Juang, Kecamatan Naga Juang, Kabupaten Mandailing. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 50 siswa, dan sampel yang digunakan adalah keseluruhan populasi menggunakan teknik *total sampling*. Tehnik pengambilan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan angket. Kreativitas belajar (X_1) terhadap prestasi belajar (Y) diperoleh variabel kreativitas belajar mempunyai t_{hitung} yakni sebesar 3,178 dengan t_{tabel} 1,677 Maka disimpulkan kreativitas belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Dan disiplin mempunyai t_{hitung} bernilai 4,331 dan t_{tabel} bernilai 1,677. Dan disimpulkan disiplin memiliki pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar. Kemudian pengujian secara simultan X_1 dan X_2 terhadap Y diperoleh nilai f_{hitung} sebesar 32,359 dengan probabilitas (sig) = 0,000. Nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($32,359 > 3,20$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Artinya secara bersama-sama (simultan) kreativitas belajar dan disiplin berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas belajar dan disiplin terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Naga Juang T.P 2017/2018.

Kata kunci : kreativitas belajar, disiplin, prestasi belajar

ABSTRACT

The problem of this research is low level archives learning result of students in class XI SMA Negeri 1 Naga Juang, Mandailing Natal. The goal of this research is to determine creativity learning and discipline that archives learning result at SMA Negeri 1 Naga Juang Mandailing Natal T.P 2017/2018.

The research was conducted at SMA Negeri 1 Naga Juang Mandailing Natal T.P 2017/2018. The population in this study were all students in grade XI Archives SMA Negeri 1 Naga Juang Mandailing Natal totaling 30 students consisting of 2 classes. While the sample in this study consisted all classes. The sampling technique used was total sampling. Techniques of data collection in this study is observe, documentation, and questioner.

Based on he calculations, the multiple regression equation is $Y = 19, 512 + 0,40 X_1 + 0,759 X_2$. further hypothesis t_{test} using than obtained t_{hitung} to X_1 for 3,178 while the level misunderstanding t_{tabel} in 1,677. So $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($3,178 > 1,677$). And for X_2 where $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ ($4,331 > 1,677$) and values research sig is 0,005 ($0,00 < 0,005$) in other words the hypothesis is accepted..

Based on the research results it is concluded that there is positive influence and significant correlation between creativity learning and discipline can achieve learning result of students class XI in SMA Negeri 1 Naga Juang Mandailing Natal T.P 2017/2018.

Keywords: Creativity Learning, Discipline, Achieve Learning Results.