

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pemrrbahasan maka dapat ditarik kersimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi mengaktualisasikan sikap dan perilaku usaha kelas X AP SMK Swasta PAB 8 Sampali diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 64,28 dengan standar deviasi 11,82 dimana nilai varians *pre-test* 139,91 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 80,28 dengan standar deviasi 10,06 dimana nilai varians *post-test* 101,38.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* pada materi mengaktualisasikan sikap dan perilaku usaha kelas X AP SMK Swasta PAB 8 Sampali diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 60,80 dengan standar deviasi 11,40 dimana nilai varians *pre-test* 130,12 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 77,14 dengan standar deviasi 12,08 dimana nilai varians *post-test* 146,00.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning*. Hal tersebut diketahui dengan melihat persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* adalah 64,28% dan persentase peningkatan hasil

belajar kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* adalah 60,80%.

4. Dari uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1,34 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,66 pada taraf signifikan 95% dan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 35 + 35 - 2 = 68$ . Jika  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,34 > 1,66$ . Sehingga hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Swasta PAB 8 Sampali T.P 2017/2018 diterima. Dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* pada kelas X AP SMK Swasta PAB 8 Sampali T.P 2017/2018 diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan, maka ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan sehubungan dengan penelitian ini, antara lain :

1. Kepada guru agar menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* yang akan memudahkan siswa memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar. Dalam menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat memilih strategi dan media pembelajaran yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar serta menggunakan sumber belajar yang beragam sesuai dengan mata pelajaran, karena dengan pembelajaran ini dapat merangsang proses berpikir siswa

yang menuntut siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran. Sesuai lebih tertarik dan termotivasi dan menjadikan kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan.

2. Disarankan kepada sekolah untuk terus memantau dan membiasakan para guru mata pelajaran untuk memakai model-model pembelajaran yang beragam sesuai dengan materi guna meningkatkan hasil belajar siswa.

