BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan variabel Penguasaan teori *puff pastry* dapat diketahui bahwa dari 30 orang sampel penelitian 5 orang (16,67%) kategori cukup, dan 4 orang (13,33%) kategori kurang dan 21 (70%) kategori rendah. Kemudaian rata rata skor nilai adalah 28,03 yang bernilai 56,06 sehingga nilai rata rata siswa berada di kecendrungan rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa intensitas Penguasaan teori puff pastry pada siswa kelas XI SMK N 1 Kisaran tergolong kategori **rendah**.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek *Puff pastry* dari 30 orang sampel penelitian, 16 orang dalam ketegori baik sekali (53,33%), dan 14 orang kategori baik (46%). Kemudaian rata rata skor nilai praktek adalah 39,38 dibulatkan 40 yang bernilai 90 sehingga nilai rata rata siswa berada di kecendrungan tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil praktek *puff pastry* pada siswa kelas XI SMK N 1 Kisaran tergolong dalam ketegori cenderung **tinggi.**
3. Berdasarkan Dari data yang diperoleh r_{xy} -0,183 Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis atau Ho bersifat negatif yang berarti bahwa ‘’Terdapat Hubungan yang Negatif antara Penguasaan Teori Pembuatan

Puff pastry dengan Hasil Praktek *Puff pastry* Kelas XI SMK N 1 Kisaran".

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru sebaiknya mengajarkan teori pembuatan *puff pastry* sebaik mungkin sebelum memulai pelajaran praktek sehingga memudahkan murid bekerja pada saat kegiatan praktek berlangsung.
2. Kepada pihak pengelola SMK N 1 Kisaran sebaiknya meningkatkan fasilits belajar terutama dalam hal alat praktek sehingga hasil praktek siswa lebih optimal.
3. Siswa harus mampu menerima dan memahami teori pembuatan *puff pastry* yang sudah diajarkan sebelumnya sehingga tidak lagi bertanya pada teman ataupun guru dan tidak kesulitan ketika kegiatan praktek sedang berlangsung.