

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Oprasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3. Aktivitas Belajar	9
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	10
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	12
2.1.6.1. Kekurangan Model Pembelajaran NHT	12
2.1.6.2. Kelebihan Model Pembelajaran NHT	13
2.1.6.3. Teknis Pelaksanaan NHT	13
2.1.7. Model Pembelajaran <i>Tipe Think Pair Share</i> (TPS)	13
2.1.7.1. Kelebihan Model Pembelajaran TPS	14
2.1.7.2. Kekurangan Model Pembelajaran TPS	15
2.1.7.3. Teknis Pelaksanaan Metode Pembelajaran TPS	15
2.1.8. Materi Pelajaran	16
2.1.8.1. Sejarah Sel	16
2.1.8.2. Membran Sel	18

2.1.8.3. Sitoplasma	22
2.1.8.4. Inti Sel (Nukleus)	25
2.1.8.5. Perbedaan Antar Sel Tumbuhan dan Sel Hewan	26
2.2. Kerangka Konseptual	28
2.3. Hipotesis Penelitian	28
2.3.1. Hipotesis Hasil Belajar	28
2.3.1.1. Hipotesis Statistik	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Lokasi Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1. Populasi	30
3.2.2. Sampel	30
3.3. Variable Penelitian	30
3.3.1. Variabel Bebas	30
3.3.2. Variabel Terikat	30
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.5.1. Tahap Persiapan	31
3.5.2. Tahap Pelaksanaan	32
3.5.2.1. Melaksanakan pretest dan posttest	32
3.5.2.2. Pengamatan	33
3.6. Instrument Penelitian	35
3.6.1. Tes Hasil Belajar	35
3.6.2. Lembar Observasi	36
3.7. Uji Instrument Penelitian	37
3.7.1. Uji Validitas Tes	37
3.7.2. Uji Reliabilitas Tes	37
3.7.3. Uji Taraf Kesukaran Soal	39
3.7.4. Uji Daya Pembeda Soal	39
3.8. Uji Prasyarat Analisis Data Hasil Belajar	40
3.8.1. Uji Normalitas	41
3.8.2. Uji Homogenitas	42
3.8.3. Uji Hipotesis	42
3.9. Analisis Data Observasi	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Analisis Instrument Penelitian	45
4.1.2. Nilai Pretest Kelas NHT dan Kelas TPS	45
4.1.3. Hasil Belajar Kelas NHT dan Kelas TPS	46
4.1.3.1. Uji Normalitas	47
4.1.3.2. Uji Homogenitas	48
4.1.3.3. Uji Hipotesis	49
4.1.5. Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	49
4.2. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	58