

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG MASALAH**

Pendidikan merupakan upaya untuk meningkatkan kualitas setiap individu, baik secara langsung atau tidak langsung dipersiapkan untuk menopang dan mengikuti laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dalam rangka mensukseskan pembangunan yang sejalan dengan kebutuhan manusia. Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan sejalan dengan proses belajar mengajar tersebut, harus mempunyai berbagai unsur-unsur yakni materi pelajaran, kurikulum, metode pengajaran, sarana dan prasarana yang tersedia, tenaga pendidik serta evaluasi.

Dengan pendidikan jasmani siswa akan memperoleh berbagai ungkapan yang erat kaitannya dengan kesan pribadi yang menyenangkan serta berbagai ungkapan yang kreatif, inovatif, terampil, memiliki kebugaran jasmani, kebiasaan hidup sehat dan memiliki pengetahuan serta pemahaman terhadap gerak manusia. Tujuan pendidikan jasmani adalah mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih, meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar, meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung

jawab, kerja sama, percaya diri, dan demokratis, mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan, memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sifat yang positif.

Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani guru diharapkan mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan dan olahraga, internalisasi nilai-nilai (Sportivitas, jujur, kerja sama, dan lain-lain) serta pembiasaan pola hidup sehat. Pelaksanaannya bukan melalui pengajaran konvensional di dalam kelas yang bersifat kajian teoritis, namun melibatkan unsur fisik, mental, intelektual, emosi, dan sosial. Aktivitas yang diberikan dalam pengajaran harus mendapatkan sentuhan didaktik, metodik, sehingga aktivitas yang dilakukan dapat mencapai tujuan pengajaran. Ruang lingkup pendidikan jasmani yaitu permainan olahraga di sekolah yang meliputi atletik, kasti, sepak bola, bola basket, bola voli, tenis meja, dan lain-lain.

Bola voli adalah permainan beregu dengan tujuan melewatkan bola secara teratur melalui atas net dan mencegah bola menyentuh lantai atau lapangan permainan. Bola voli termasuk ke dalam salah satu materi yang diajarkan pada mata pelajaran pendidikan jasmani kelas VIII SMP Swasta Jambi Medan, dan yang menjadi bagian materi tersebut adalah *passing* bawah bola voli yang merupakan hal dasar dalam permainan bola voli.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 7 November tahun 2017, pada siswa kelas VIII SMP Swasta Jambi Medan, saat materi pelajaran *passing* bawah bola voli diberikan, terlihat proses pembelajaran yang membosankan atau monoton, siswa terlihat kurang tertarik dan kurang bersemangat dalam merespon materi yang diberikan. Dikarenakan beberapa masalah yang mengganggu proses pembelajaran tersebut. Antara lain adalah sebagai berikut siswa tersebut belum memahami gerakan *passing* dengan baik dan benar, Dimana kekurangannya adalah siswa masih belum mampu melakukan teknik-teknik dasar *passing*, Sewaktu melakukan *passing* siswa sering melakukan kesalahan terutama terlihat dari posisi tangan saat melakukan *passing*. *Passing* yang dilakukan siswa masih menggunakan gerakan yang dominan bebas dalam artian mereka seperti bermain seperti biasa tanpa diperhatikan gerakannya seperti awalan, perkenaan, dan gerakan lanjutannya. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengarahan dan pembinaan terhadap siswa dalam melakukan *passing* bawah bola voli. Selanjutnya ketika *passing* dilakukan bola yang di *passing* oleh siswa tidak dapat dikembalikan dengan baik kepada temannya karena perkenaan bola dengan tangan tidak tepat. Ditambah sarana dan prasarana yang tidak lengkap juga merupakan permasalahan yang terjadi, seperti lapangan yang belum memadai dan bola voli kurang mencukupi untuk dipakai dalam pembelajaran sehingga membuat proses pembelajaran kurang efektif.

Setelah dilakukan evaluasi pembelajaran, guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ternyata masih banyak siswa yang memperoleh nilai rendah, yakni dari

24 orang siswa kelas VIII hanya 4 orang siswa (17%) yang terdiri dari 3 laki-laki dan 1 perempuan telah tuntas atau mendapat nilai di atas batas ketuntasan, sedangkan 20 orang siswa (83%) yang terdiri dari 9 laki-laki dan 11 perempuan belum tuntas. Nilai rata-rata hasil belajar dari 4 siswa yang telah tuntas hanya 75. Sedangkan nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) adalah 70 di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada tanggal 7 November 2017 di SMP Swasta Jambi Medan, guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam melaksanakan pembelajaran *passing* bawah bola voli masih menggunakan metode mengajar yang konvensional yaitu komando dan praktik. Guru masih menggunakan gaya mengajar komando pada saat melakukan pembelajaran yang membuat pelajaran terasa membosankan dan kurang memadainya sarana dan prasarana di sekolah tersebut membuat pembelajaran kurang efektif. Kemudian pada saat mempraktikkan gerakan *passing* bawah bola voli siswa masih dibatasi melakukan gerakan *passing* bawah tersebut. Siswa lebih cenderung mengikuti komando guru sehingga efektivitas waktu sepenuhnya dikuasai guru.

Untuk menumbuhkan sikap aktif dan kreatif dari siswa tidaklah mudah, fakta yang terjadi adalah guru dianggap sebagai sumber belajar yang paling besar sehingga siswa tidak begitu serius dalam mengikuti pembelajaran. Akibatnya proses belajar mengajar tidak sesuai dengan yang diharapkan, sikap anak didik yang pasif tersebut ternyata terjadi pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Minimnya media atau sumber belajar dan sejenisnya dalam mengembangkan pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar dalam pendidikan jasmani, guru dapat mengalami kesulitan dalam memberikan pengembangan pembelajaran. Adapun sarana dan prasarana olahraga bola voli yang ada di sekolah SMP Swasta Jambi Medan, terdiri dari satu net dan dua bola voli, itupun hanya satu bola voli yang layak pakai, sehingga kemampuan dasar siswa dalam melakukan *passing* bawah bola voli masih sangat rendah. Seharusnya dalam olahraga bola voli dibutuhkan minimal empat buah bola voli.

Menurut peneliti, guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan perlu memberikan perhatian atau merespon gejala ini dan tidak menganggap hal ini sebagai hal yang biasa. Apabila hal ini dibiarkan berlarut- larut akan menurunkan prestasi belajar pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan siswa terkhusus pada materi *passing* bawah bola voli. Perlu dicari solusi yang tepat untuk masalah ini supaya meningkat hasil belajar *passing* bawah bola voli siswa , tetapi dengan sarana dan prasarananya tidak memadai disekolah tersebut. Maka peneliti memodifikasi bola voli agar hasil belajar *passing* bawah bola voli siswa meningkat. Siswa juga akan lebih tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

Dari latar belakang tersebut, maka peneliti akan mengadakan penelitian “**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran Dengan Media Modifikasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2017/2018.**”

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah maka dapatlah diidentifikasi permasalahan yang dihadapi, agar tidak terlalu jauh permasalahan yang dihadapi, maka masalah yang akan diteliti dan diidentifikasi adalah :

1. Penyampaian materi yang monoton dalam pembelajaran.
2. Kurangnya perhatian guru dalam memilih media yang cocok pada suatu materi pembelajaran.
3. Hasil belajar *passing* bawah bola voli yang kurang baik.
4. Terbatasnya sarana pada pembelajaran *passing* bawah bola voli.
5. Guru belum menggunakan media modifikasi dalam pembelajaran.

### **C. Pembatasan Masalah**

Untuk lebih mengarah penelitian ini sehingga terfokus dan spesifik, maka pada penelitian ini akan dibatasi pada penelitian ini akan dibatasi pada “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Bawah Bola Voli Melalui Media Modifikasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2017/2018.”

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah, maka dalam penelitian ini diperoleh rumusan masalah sebagai berikut : “ Apakah dengan menggunakan variasi pembelajaran dan media modifikasi dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli siswa kelas VIII SMP Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2017/2018 .”

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang telah disampaikan diatas, tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* bawah bola voli dengan menggunakan variasi pembelajaran dan media modifikasi pada siswa kelas VIII SMP Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dari penelitian ini, diharapkan akan memberikan manfaat bagi proses belajar mengajar khususnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, adapun manfaat tersebut antara lain :

1. Penelitian menambah wawasan untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih baik lagi terutama dalam hal *passing* bawah bola voli siswa.

2. Bagi guru untuk memperbaiki dan mengembangkan proses pembelajaran *passing* bawah bola voli siswa kelas VIII SMP Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
3. Bagi siswa untuk mengatasi kesulitan belajar terutama dalam proses pembelajaran *passing* bawah bola voli siswa kelas VIII SMP Swasta Jambi Medan Tahun Ajaran 2017/2018.
4. Sebagai masukan bagi peneliti yang lain untuk meneliti tentang pembelajaran *passing* bawah bola voli.
5. Untuk memperkaya ilmu pengetahuan terhadap berbagai cabang olahraga khususnya bagi mahasiswa FIK unimed.

