

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M.(2009). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta
- Ansari, B.(2016). *Komunikasi Matematika : Konsep dan Aplikasi*. Pena, Banda Aceh
- Arifin, Z.(2011). *Evaluasi Pembelajaran*. PT.Remaja Rosda Karya, Bandung
- Arikunto, S.(2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara, Jakarta
- Dzulfyani, Ria.(2017). *Meningkatkan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share Pada Pokok Bahasan Aproksimasi kelas X SMK Negeri 2 Sibolga T.A 2016/2017*, FMIPA UNIMED, Medan
- Handayani, Mimi.(2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3** (1) : 235
- Hastratuddin.(2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Perdana Publishing, Medan
- Husna, A.(2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Kecamatan Lembah Gumanti. *Pythagoras Journal*, **5** (1) : 85
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning*, Alfabeta, Bandung
- Istarani.2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada, Medan
- Lie, A. 2004. *Cooperative Learning*. Gramedia, Jakarta
- Mahyuni, N.K.A.(2014).Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 8 Padangsembilan, Kecamatan Denpasar Barat Tahun Ajaran 2013/2014.*e-jurnal mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, **2** (1) : 4
- Miftachuddin, dkk.2015.Efektifitas Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dengan Tutor Sebaya Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi

Bangun Datar Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri di Kebumen Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 3 (3) : 2-3

Redinata, Wayan.(2014). Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2 (1) : 4

Ruhiat, A, dkk. 2014. *Model Pembelajaran Efektif Bagi Guru Kreatif*. CV. Gaza Publishing., Bandung

Sanjaya, W. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. Kencana Prenada Media Grup, Jakarta

Saragih, M.L.S.(2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas VII SMP AKP Galang T.A 2015/2016*. FMIPA UNIMED, Medan

Sari, Ika.(2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematis Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Pada materi Statistika Kelas X SMA Swasta Rizki Ananda Medan T.A 2013/2014*. FMIPA UNIMED, Medan

Sudjana, N. 2009. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rusda, Bandung

Trianto. 2009. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Grup. Jakarta