

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil observasi yang dilakukan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *project based learning* mampu memberikan pengaruh terhadap aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar di dalam kelas dibandingkan dengan model konvensional. Ini disebabkan karena dalam model *project based learning*, siswa di tuntun untuk ikut berperan aktif dalam pembelajaran. Lain halnya dengan model konvensional yang hanya memusatkan poses pembelajaran pada guru. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan perbandingan antara penggunaan model pembelajaran *project based learning* dengan model konvensional yang cukup signifikan terhadap aktifitas belajar siswa,. Dari perhitungan uji t, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dimana H_a yaitu model pembelajaran *Project Based Learning* memberi pengaruh terhadap aktivitas belajar siswa, ini dibuktikan dari hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana $t_{hitung}=2,34 > t_{tabel}=2,03$

2. Hasil belajar Ilmu Bangunan Gedung yang menggunakan model pembelajaran *project based learning* dan model pembelajaran konvensional menunjukkan perbedaan, hal ini terlihat pada uji hipotesis

Untuk pre-tes (tes kemampuan awal) dan post-tes (tes hasil belajar), uji hipotesis data pre-tes (tes kemampuan awal) disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan secara nyata untuk kedua model pembelajaran tersebut sebelum diberi perlakuan. Sedangkan untuk uji hipotesis data pot-test (tes hasil belajar) disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *project based learning* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Ilmu Bangunan Gedung pada siswa kelas X Program Keahlian TKBB SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2017/2018.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Pembelajaran *project based learning* mampu memberikan pengaruh terhadap aktifitas siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa mampu memperoleh hasil belajar Ilmu Bangunan Gedung yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Terujinya hipotesis tersebut dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan Ilmu Bangunan Gedung. Dengan model pembelajaran *project based learning* menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasi terhadap pengetahuan yang diterima. Memaksimalkan potensi siswa tersebut akan merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran dengan difasilitasi oleh guru, dan

pengintegrasian pengetahuan yang sudah ada terhadap pengetahuan baru melalui proses pemecahan masalah.

Secara aplikatif, guru mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung harus senantiasa menyiapkan diri dalam mengantisipasi segala bentuk penyelesaian masalah belajar yang dialami siswa pada akhirnya memberi respon terhadap hasil belajar siswa.

Melihat karakteristik dari Ilmu Bangunan Gedung, maka seorang guru diharapkan mampu untuk melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan mengeksplorasi pengetahuan awal siswa dan potensi siswa dalam pembelajaran. Kapasitas dan pendekatan guru dalam mengetahui karakteristik siswa memberikan izin bagi guru untuk memimpin, menuntun dan memudahkan perjalanan siswa menuju ilmu pengetahuan yang lebih luas dan akan berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar guru mata pelajaran hendaknya menambah wawasan yang berkaitan dengan model pembelajaran dan strategi pembelajaran dengan mengikuti kegiatan yang menambah wawasan mengenai pembelajaran.

2. Kepala sekolah hendaknya memfasilitasi kepada guru mata pelajaran agar mengadakan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan model pembelajaran yang berkembang pada era ini.
3. Kepada pemerintah sebaiknya memberikan anggaran-anggaran dan fasilitas yang mendukung terselenggaranya acara yang berkaitan dengan kemajuan pendidikan.
4. Bagi peneliti dan guru mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung agar lebih teliti dalam memanfaatkan pengalokasian waktu mengajar sesuai dengan tahap pembelajaran *project based learning* khususnya pada tahap memilih topik dan tahap presentasi.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *project based learning*, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model pembelajaran *project based learning*.