

ABSTRACT

Hidayati, Alifah. Registration Number: 2133321063. Pronunciation Errors in Speaking Performance of Grade 11 Students at SMA Negeri 20 Medan. A Thesis. English Educational Program, State University of Medan, 2017.

In the process of learning English as a foreign language, many students make errors in pronouncing English words. This study aimed to identify kinds of pronunciation errors, specifically pronunciation errors on consonant and vowel sounds. And to find out the causes of error in English pronunciation of grade 11 students at SMA Negeri 20 Medan. The research was conducted by descriptive qualitative methods. In collecting data, firstly recording the pronunciation of students' speaking performance. Then, transcribing their utterances which contains consonant and vowel sounds. Furthermore, the data are analyzed. Finally, the result of the analysis shows that the total of kinds of pronunciation errors are 40 data. Misformation is the most frequent errors were made by the students. It is the highest number which 23 data out of 41 or 58% of the percentage. Then, omission error which 8 data out of 41 or 20%. Addition error which 8 data out of 41 or 20%. And the last kind of error is misordering. The data is 1 out of 41 or 2% of the percentage. This study also found the causes of students' error according to interlingual and intralingual transfer.

Keywords: *pronunciation errors, consonant and vowel sounds, causes of students' error*

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

Hidayati, Alifah. NIM : 2133321063. Pronunciation Errors in Speaking Performance of Grade 11 Students at SMA Negeri 20 Medan. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Medan, 2017.

Dalam proses belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing, banyak siswa membuat kesalahan dalam mengucapkan kata-kata bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis kesalahan pengucapan, khususnya kesalahan pengucapan pada suara konsonan dan vokal. Dan untuk mengetahui penyebab kesalahan dalam pengucapan bahasa Inggris siswa kelas 11 di SMA Negeri 20 Medan. Penelitian dilakukan dengan metode deskriptif kualitatif. Dalam mengumpulkan data, pertama peneliti merekam pengucapan berbicara siswa. Kemudian, peneliti menuliskan ucapan mereka yang berisi suara konsonan dan vokal. Selanjutnya data dianalisis. Akhirnya, hasil analisis menunjukkan bahwa total jenis kesalahan pengucapan adalah 40 data. Misformation adalah kesalahan yang paling sering dilakukan oleh para siswa. Ini adalah angka tertinggi yang 23 data dari 41 atau 58% dari persentase. Kemudian, omission memiliki 8 data dari 41 atau 20%. Addition kesalahan yang 8 data dari 41 atau 20%. Dan kesalahan jenis kesalahan adalah misordering. Data adalah 1 dari 41 atau 2% dari persentase. Penelitian ini juga menemukan penyebab kesalahan siswa menurut interlingual dan intralingual transfer.

Kata kunci: *kesalahan pengucapan, suara konsonan dan vokal, penyebab kesalahan siswa*

