

ABSTRAK

Pandri Purba. NIM: 5133121027. *Pengaruh Disiplin Diri dan Kepuasan Belajar terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018 .Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2018.

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh antara Disiplin Diri dan Kepuasan Belajar terhadap Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TP SMK Negeri 2 Medan dengan jumlah 104 orang .Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *proporsional random sampling* melalui rumus Slovin diperoleh keseluruhannya berjumlah 51 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan untuk menjangkau data penelitian adalah angket untuk mengukur Disiplin Diri dan Kepuasan Belajar serta tes untuk data hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut. Sebelum instrument penelitian dipergunakan terlebih dahulu diuji validitas dan realibilitasnya. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis korelasi sederhana dan korelasi ganda. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Analisis data dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 20. Dari hasil analisis data yang dilakukan diperoleh: (1) Terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan antara Disiplin Diri terhadap hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut ditunjukkan dengan koefisien product momen $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5 % yaitu $0,572 > 0,276$. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kepuasan belajar terhadap Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut ditunjukkan dengan koefisien korelasi product momen $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5 % yaitu $0,401 > 0,276$. (3) Terdapat Pengaruh yang positif dan signifikan antara Disiplin Diri dan Kepuasan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut ditunjukkan dengan korelasi ganda R sebesar 0,609, $F_{hitung} > F_{tabel}$ pada taraf signifikan 5 % yaitu $14,135 > 3,19$ dengan persamaan regresi ganda adalah $Y = -4,897 + 0,706 X_1 + 0,207X_2$.

Kata Kunci : *Disiplin Diri, Kepuasan Belajar, Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut.*

ABSTRACT

Pandri Purba. NIM: 5133121027. Influence Self-Discipline and Satisfaction Learning of Student Learning Outcomes in Textile Machinery Class XI Class SMK Negeri 2 Medan Academic Year 2017/2018. Faculty of Engineering Script, State University of Medan 2018.

This study aims to determine the Influence between Self Discipline and Satisfaction Learning of Learning Outcomes Textile Machining Techniques on students class XI Engineering Machining SMK Negeri 2 Medan Year 2017/2018. The method used in this research is correlational descriptive method. The population in this study were students of class XI TP SMK Negeri 2 Medan with the number of 104 people. Samples taken using the technique of proportional random sampling through Slovin formula obtained totals amounted to 51 students. The research instrument used to collect the research data is a questionnaire to measure Self Discipline and Satisfaction Learning as well as tests for learning result data of Machine Tool Technique. Before the research instrument is used first tested the validity and reliability. To test the hypothesis used simple correlation and multiple correlation analysis. Before the first data analysis is done the test requirements analysis of the normality test and linearity test. Data analysis was done with the help of SPSS version 20 program. From the result of data analysis, it was obtained: (1) There is positive and significant influence between Self Discipline on learning result of Machining Technique Lathe is shown by product moment coefficient $r_{hitung} > r_{tabel}$ at significance level 5% $0.572 > 0.276$. (2) There is a positive and significant influence between Learning Satisfaction of Learning Result of Machining Technique Lathe indicated by product moment correlation coefficient $r_{hitung} > r_{tabel}$ at significant level 5% that is $0,401 > 0,276$. (3) There is positive and significant Influence between Self Discipline and Comparative Learning Satisfaction with Learning Result of Machining Technique Lathe is shown by double correlation R equal to 0,609, $F_{count} > F_{table}$ at 5% significant level that is $14,135 > 3,19$ with regression equation double is $Y = -4,897 + 0,706 X_1 + 0,207 X_2$.

Keywords: Self Discipline, Learning Satisfaction, Learning Results of Machine Tool Technique.