

**PENGARUH PEMBELAJARAN DISCOVERY DALAM
TATANAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
SMA UISU MEDAN**

TESIS

OLEH :

NURHAFNI LUBIS

NIM 081188910008

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi*



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010**

TESIS

**PENGARUH PEMBELAJARAN DISCOVERY DALAM
TATANAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI
DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
SMA UISU MEDAN**

Disusun dan diajukan oleh:

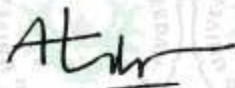
Nurhafni Lubis
NIM: 081188910008

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Hari Senin Tanggal 06 September 2010 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Medan, 06 September 2010

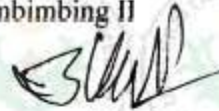
Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I



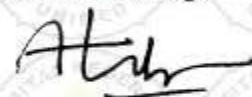
Dr. Hasruddin, M.Pd.
NIP. 19640424 198903 1 027

Pembimbing II



Dr. Rer.Nat. Binari Manurung, M. Si
NIP. 19640404 198903 1 006

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Dr. Hasruddin, M.Pd.
NIP. 19640424 198903 1 027

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



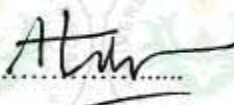
Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 19471015 197412 1 001

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

NO NAMA

TANDA TANGAN

1. Dr. Hasruddin, M.Pd.
NIP. 19640424 198903 1 027
(Pembimbing I)



.....

2. Dr. Rer.Nat. Binari Manurung, M. Si
NIP. 19640404 198903 1 006
(Pembimbing II)



.....

3. Prof. Dr. Syaiful Sagala, M.Pd.
NIP. 19580509 198611 1 001
(Penguji)



.....

4. Dr. Syahmi Edi, M.Si.
NIP. 19640710 199003 1 102
(Penguji)



.....

5. Dr. Fauziah Harahap, M.Si.
NIP. 19660728 199103 2 002
(Penguji)



.....



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis ucapkan ke hadirat Allah s.w.t. yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul : **“Pengaruh Pembelajaran Discovery Dalam Tatahan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Sosial Siswa SMA UISU Medan”** yang disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Biologi Program Studi Pendidikan Biologi Pada Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih sebesar-besarnya secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Syawal Gultom, M.Pd.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Belferik Manulang
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. dan Bapak Dr. rer.nat. Binari Manurung, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta dukungannya selama penulis menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd., S.Sos., Bapak Dr. Syahmi Edi, M.Si., dan Ibu Dr. Fauziah Harahap, M.Si., selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Bapak H. Herman L. Siregar, BSc., M.Pd. yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian di SMA Swasta UISU Medan
7. Ayahanda dan Ibunda yang telah memberikan doa, perhatian, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Suami tercinta Fahrial S.Ag. atas dorongan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

9. Ananda tersayang Neil Royyan yang merupakan sumber kekuatan, semangat dan inspirasi.
10. Teman-teman angkatan I Program Studi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana Unimed yang telah memberikan banyak dukungan terhadap penulis dalam menyelesaikan tesis ini, khususnya Sahabat Husnarika Febriani dan Kartika Manalu.

Mengingat keterbatasan kemampuan dan waktu, penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik pembahasan maupun penyajian tata bahasa. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat inovatif dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan tesis ini. Semoga isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2010
Penulis,

Nurhafni Lubis
NIM. 081188910008