

ABSTRAK

Fahreza Masyudi. NIM: 5133122010: Hubungan Antara Dukungan Orang Tua Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Memperbaiki Sistem Injeksi Bahan Bakar Diesel Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK TI Swasta Budi Agung Medan T.A 2016/2017. **Skripsi.** Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besar: (1) hubungan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel, (2) hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel, (3) hubungan antara dukungan orang tua dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar mata pelajaran memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel. Penelitian ini menggunakan pendekatan *penelitian kuantitatif* dengan metode penelitian korelasional, memakai instrumen angket model Likert. Jumlah populasi 197 siswa, dengan menggunakan *rumus Slovin* taraf kesalahan 5% didapat sampel sebanyak 131 siswa. Hasil penelitian di analisis menggunakan teknik korelasi Product Moment, korelasi Parsial dan korelasi Ganda dengan bantuan program *SPSS 16.0* dan *24*. Dari hasil analisis pada $N = 131$ taraf signifikan 5 %, temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua dengan hasil belajar memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel dengan koefisien korelasi parsial 0,172. (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel dengan koefisien korelasi parsial 0,276. (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar mata pelajaran memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel dengan koefisien korelasi ganda R sebesar 0,508. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua dan kemandirian belajar dengan hasil belajar mata pelajaran memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel pada siswa kelas xi program keahlian teknik kendaraan ringan SMK TI Swasta Budi Agung Medan T.A 2016/2017.

Kata Kunci : dukungan orang tua, kemandirian belajar, hasil belajar memperbaiki sistem injeksi bahan bakar diesel.

ABSTRACT

Fahreza Masyudi. NIM: 5133122010: Relationship Between Parent Support And Independence Learning With Learning Outcomes Subjects Improving Diesel Fuel Injection System In Class XI Students Engineering Programs Light Vehicle Engineering SMK TI Private Budi Agung Medan T.A 2016/2017. **Thesis**. Faculty of Engineering State University of Medan. 2017

The purpose of this study is to find out the large: (1) the relationship between parental support and learning outcomes improve the diesel fuel injection system. (2) the relationship between learning independence and learning outcomes to improve the diesel fuel injection system. (3) the relationship between parental support and learning independence together with the learning outcomes of the subjects improves the diesel fuel injection system. This research uses *quantitative research* approach with correlational research method, using Likert model questionnaire instrument. Total population 197 students, by using *Slovin* formula 5% error rate obtained sample of 131 students. The result of the research is using correlation technique of Product Moment, Partial correlation and Multiple correlation with *SPSS 16.0 and 24* program. From the analysis of $N = 131$ 5% significant level, the research findings indicate that: (1) there is a positive and significant between parental support and learning outcomes improves diesel fuel injection system with 0.172 partial correlation coefficient. (2) there is a positive and significant correlation between learning independence and learning result of repairing diesel fuel injection system with partial correlation coefficient 0,276. (3) there is a positive and significant relationship between parental support and learning independence together with the learning outcomes of the subjects improve the diesel fuel injection system with the price of double correlation coefficient R equal to 0,508. The conclusion of this research is there is a positive and significant relationship between parent support and learning independence with the result of learning subject to improve the diesel fuel injection system in the class xi students of light vehicle engineering program SMK TI Private Budi Agung Medan T.A 2016/2017.

Keywords: parental support, learning independence, learning outcomes to improve diesel fuel injection system.