

ABSTRAK

Ika Astuti, NIM 081188430006. Pengaruh Penggunaan Macromedia Flash dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa di SMA pada Pokok Bahasan Asam Basa. Tesis. 2010. Program Pascasarjana Program studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan. .

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) apakah hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media komputer berbasis *macromedia flash* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media. (2) apakah motivasi belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media komputer berbasis *macromedia flash* lebih tinggi daripada motivasi belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media. Populasi sebanyak 110 orang dari SMA Panca Budi. Sampel yang digunakan sebanyak 76 orang dari kelas XI IPA. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dan kuisioner motivasi belajar. Dari 30 item soal, sebanyak 20 item soal valid dan digunakan sebagai instrumen penelitian. Pengujian reliabilitas tes diperoleh $R_{11} = 0.91$. dalam penelitian ini, uji lanjut yang digunakan menggunakan uji Kolmogorov Smirnov dengan terlebih dahulu menganalisis uji prasyarat berupa uji normalitas dan homogenitas.

Hasil pengujian hipotesis mengindikasikan bahwa: (1) Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan Macromedia flash lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa media ($p \text{ sig} = 0,015$). (2) Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan Macromedia flash lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan tanpa media ($p = 0,000$).