

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan Media Komputer Berbasis *Macromedia Flash* (MKMBF) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa media.
2. Motivasi belajar siswa dibelajarkan dengan menggunakan Media Komputer Berbasis *Macromedia Flash* (MKBMF) lebih tinggi dibandingkan dengan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan tanpa media

5.2 Implikasi

Hasil pengujian hipotesis memberikan kesimpulan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan media komputer berbasis *macromedia flash* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media. Hal ini disebabkan karena penggunaan media komputer dapat mewakili pembelajaran materi kimia yang sifatnya abstrak seperti perubahan warna pada kertas lakmus. Penggunaan media komputer juga dapat meningkatkan daya ingat siswa karena siswa dapat mengulang materi pelajaran yang disampaikan melalui media pembelajaran di rumah mereka masing-masing.

Penggunaan media komputer berbasis *macromedia flash* juga memberi pengaruh terhadap motivasi belajar siswa, dimana siswa yang dibelajarkan dengan MKBMF lebih termotivasi untuk belajar dibandingkan

dengan siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media. Hal ini tampak dari interaksi siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan MKBMF lebih bersifat interaktif dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan tanpa media pembelajaran. Sebagaimana dikemukakan oleh Arsyad (2007) bahwa media pembelajaran menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yaitu partisipasi siswa, umpan balik dan penguatan. Dengan hadirnya media komputer maka akan memengaruhi motivasi belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi seperti yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dikarenakan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan media komputer lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan tanpa media komputer, maka hendaknya guru melakukan pembelajaran di kelas disertai media pembelajaran khususnya media komputer.
2. Guru harus mampu mengoperasikan komputer dengan baik demi kemajuan pendidikan di Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Akasara.
- Arikunto, S. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2005. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Bovee, C. 1997. *Business Communication Today*, New York : Prentice Hall.
- Butarbutar, R. 2007. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri Sekota Sibolga*. Tesis. Medan : Unimed
- Conpolat, N. 2003. *Student's Understanding Of Chemistry Concept*. Journal of Chemical Education. Vol:80.35-38
- Corder, P. S. 1973. *The teaching of meaning: in applied linguistics and the teaching of english*. Longman.
- Davis, B. 1991. *Teaching with Media*, a paper presented at Technology and Education Conference in Athens. Greece.
- Dahar. R. W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga.
- Depdiknas. 2007. *Kurikulum Mata Pelajaran Kimia*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pembuatan Silabus* . Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang.
- Djamarah. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Angkasa.
- Douglas, B. H. 1994. *Principles of Language Learning and Teaching*, Prentice New Jersey : Hall Regents.
- Elliot, S. N. 1996. *Educational Psychology*, New Jersey : Brown and Benchmark: Dubuque.

- Fianora, E. 2009. *Efektifitas Media komputer dan Metode Praktikum Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pengajaran Elektrolisa*. Tesis. Medan: Unimed.
- Gagne, R. M. 1977. *The Conditioning of Learning*. New York : Rinehart and Winston.
- Gerlach, V. G. and Ely, D. P. 1971. *Teaching and Media: A Systemic Approach*. Engliwood Cliffs : Prentice-Hall.
- Hamalik, O. 1994. *Media Pendidikan*, Cetakan K-7. Bandung : PT Citra Aditya Bakti.
- Harjanto.1997. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Heinich, R. 2002. *Instructional Media and the New Technologies of Instruction* (3rd ed).New York : Mcmillan Publishing Company.
- Hubbard, P. 1983. *A Training Course for TEFL*. Oxford : Oxford University Press.
- Hunter, L. 1996. *CALL: Its Scope and Limits*. The Internet TESL. Journal, Vol. II, No.6. 76-80
- Jonassen, D. 1996. *Computer as a Mindtools for Schools*. New Jersey : Prentice Hall.
- Kemp, F. E. 1980. *Planning and Producing Audiovisual Materials*. New York : Harper and Row.
- Leach, A. R. 1996. *Molecular Modelling : Principles and Aplications*. Longman. London : Southampton University.
- Lee, K. W. 2000. *English Teachers' Barriers to the Use of Computer-assisted Language Learning*. The Internet TESL Journal, Vol. VI, No. 12, 14-19
- Nasution, S. 2004. *Deduktif Asas-Asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Pendley. 1994. *Masalah Pengajaran Kimia*. Journal/42. Depdiknas
- Purba, M. 2004. *Kimia Kelas XI SMA*. Jakarta: Erlangga.

- Rivai, V. 2006. *Upaya-Upaya Meningkatkan Hasil Belajar di Diklat Departemen Kesehatan*. Journal/40/. 5-7
- Roberts, G. C. 2008. *Understanding the Dynamics of Motivation in Physical Activity the Influence of Achievement Goals on Motivational Process*. Journal, 15-22.
- Roestyah, N. K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sardiman, A. 1996. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT Raja. Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja. Grafindo Persada.
- Sinurat, O. 2008. *Pengaruh Penggunaan Program Media Komputer Dalam Pembelajaran Inquiri Pada Pokok Bahasan Struktur Atom Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa SMA di Kabupaten Samosir*. Tesis. Medan: Unimed.
- Situmorang, M. dan Tambunan, M. 2002. *Efektifitas Media Peta Konsep dalam Pengajaran Konsep Mol di SMU*. Medan: Pelangi Pendidikan. 7-11.
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. dan Rivai, A. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistik*. Bandung ; Tarsito.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sutresna, N. 2007. *Kimia Untuk Kelas XI SMA*. Jakarta: Erlangga
- Tarigan, S. 2005. *Pengabdian kepada Masyarakat*. Jurnal, Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan

- Trihendradi, C. 2009. *7 Langkah Mudah Melakukan Analisis Statistik*. Yogyakarta. PT ANDI
- Triton, P. B. 2006. *SPSS 13 Statistik Terapan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wang, C. K. J. 2009. *Physocological Profiles of Ellite School Sport Player in Singapore*.*Journal.J.6: 17-20*
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pendidikan dan Evalusai Belajar*. Jakarta : Gramedia.

