

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyadi, W. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik "Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika"*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bate'e, I.A. 2016. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Antara Pendekatan RME dan SAVI di SMP Swasta Pemda 2 Gunungsitoli*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Cockroft. 1982. *Report of the committee of Inquiry into the Teaching of Mathematics in Schools under the Chairmanship*. London: Her Majesty's Stationery.
- Cai, J, Lane, S. dan Jacobsin, M.S. 1996. Assesing Students Mathematical Communication. *Official journal of the science and Mathematics*. 96(5)238-246
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- De Lange J. 1996. *Using and Applying Mathematics in Education*. Netherlands: Kluwer academic Publisher
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Education Commision of the States (ECS). 2013. Math in the Early Years: A Strong Predictor for Later School Success. *The progress of education*. (Online). Volume 14, no 5
- Feldhaus. A.C. 2014. How Pre Service Elementary School Teachers' Mathematical Dispositions are Influenced by school Mathematics. *American International Journal of Contemporary Research Vol.4 no 6*
- Ferguson, G.A. 1985. *Statistical Analysis in Psychology and Education: International Student Edition*. Singapore: McGraw-Hill International Book Company
- Freudenthal H. 1991. *Revisiting Mathematics Education*. Dordrech:Reidel Publishing
Gravemeijer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD-Press, Freudenthal Institutie.

- Katz, L.G. 1993. Dispositions as Educational Goals. *ED363454 1993-09-00 ERIC Digest.*
- Lestari, A.A. 2014. Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Soal Cerita Tentang Himpunan Di Kelas VII MTsN Palu Barat. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako Vol 2 No 1*
- Harahap, T.H. 2015. Penerapan CTL Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematis Siswa Kelas VII-2 SMP Nurhasanah Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal EduTech Vol .1 No 1*
- Mudzakir, H. S.2006. Strategi Pembelajaran Think -Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Matematik Beragam Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal Matematika dan pendidikan Matematika Vol. 1*
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika.* Medan: Perdana Publishing
- Hiebert J, & Carpenter T.P. 1992. *Learning and Teaching with Understanding in D.A groups (Ed).* Handbook of Research of Mathematics Teaching and Learning. NCTM. New York: Macmilan Publishing Company.
- Heuvel- Panhuizen, M.V.D. 2003. *The Didactical use of Models in Realistic Mathematics Education: An Example from a Longitudinal Trajectory on Percentage.* Netherlands:Kluwer academic Publishers
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21.* Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hudiono, B. 2010. Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP. *Cakrawala Kependidikan*, 8 (2); 101-203
- International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). 2013. TIMSS 2011 Assesment Amsterdam: *TIMSS & PIRLS International Study Center*
- Johnson, B.E. 2002. *Contextual Teaching and Learning.* California: Corwin Press. Inc
- Jones, A.D (2000). *The Fifth Process Standart: An Argument to Include Representation in Standards 2000*
- Jones, B.F, & Knuth, R.A. 1991. *What Does Research Say about Mathematics?* [Online]. Tersedia: <http://www.ncri.org/sdrs/stwesys/2math.html>. Di akses November 2016
- Kemendikbud. 2012. *Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2015.* Jakarta.

- Kerlinger, F.N. *Asas-asas Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landung R. Simatupang. 1996. Yogyakarta: Gadjah Mada University press
- Kesumawati, N. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI (Online) tersedia <http://repository.upi.edu>.
- Kilpatrick, J.*et.al.* 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Research Council.
- Lestari, K.A dan Mokhammad R.Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Manurung, B.D. 2016. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Antara Siswa Yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik dengan Pendekatan Inkuiri Di SMP N 1 B*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Mardapi, D. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*.Yogyakarta: Citra Cendikia Press.
- Maxwell, Kathleen. 2001. *Positive Learning Dispositions in Mathematics*. [Online].Tersedia:https://cdn.auckland.ac.nz/assets/education/about/research/docs/FOED_Papers/Issue_11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc. Cicago: University of Cicago. September 2015.
- Multina, M. 2016. *Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis antara Siswa yang Diberi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Bersiklus di MTsn Lhokseumawe*. Tesis tidak diterbitkan Medan: Digilib Unimed
- NCTM. 1989. *Curriculum and evaluation standards for school Mathematics*. Reston VA: The Council.
- _____. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Ningsih, S.U. 2015. *Efektivitas Model Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- OECD. 2014. *PISA 2012 Result in Focus: What 15-year-olds know and what They Can Do with They Know*.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rahmad. 2016. *Perbedaan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Antara Siswa yang Diberi Pendekatan Matematika Realistik Dengan Pendekatan Inkuiri di Mts N 1 Rantauprapat*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed

- Rasyidin, Al. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Soedjadi, R. 2007. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, UNESA.
- Soedjana. W. 1986. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Syafriani, L. 2016. *Perbedaan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kontekstual di SMP Negeri 1 Meranti*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed.
- Tambunan, L.E. 2016. *Perbedaan Kemampuan Representasi Dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Pembelajaran langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana
- Wahyu, N. A. 2016. *Perbedaan peningkatan Kemampuan Representasi Matematik dan Motivasi Belajar Siswa Antara Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Kontekstual di SMK Citra Bangsa Aek Nabara*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Digilib Unimed
- Widiati, I. 2015. Mengembangkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Konstekstual. *Pengajaran MIP*. 1(2): 106-111