

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian analisis data, maka dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan positif antara kemampuan membaca pemahaman dengan literasi sains pencemaran lingkungan siswa kelas XI IPA MAN Medan dengan kriteria sedang.
2. Terdapat hubungan positif antara kemampuan berpikir kreatif dengan literasi sains pencemaran lingkungan siswa kelas XI IPA MAN Medan dengan kriteria sedang.
3. Terdapat hubungan positif antara sikap terhadap sains dengan literasi sains pencemaran lingkungan siswa kelas XI IPA MAN Medan dengan kriteria rendah.
4. Terdapat hubungan positif antara kemampuan membaca pemahaman, berpikir kreatif dan sikap terhadap sains secara bersama-sama dengan literasi sains pencemaran lingkungan siswa kelas XI IPA MAN Medan dengan kriteria sedang.

5.2. Implikasi

Hasil pengujian hipotesis memberikan simpulan bahwa terdapat hubungan secara signifikan antara kemampuan membaca pemahaman, berpikir kreatif dan sikap terhadap sains terhadap literasi sains siswa. Dalam kompetensi sains diperlukan kemampuan berpikir kreatif untuk mengidentifikasi masalah dan

menemukan penyelesaian dengan strategi atau metode yang bervariasi sehingga diperoleh suatu hal baru yang lebih baik dan bermanfaat bagi kehidupan. Literasi sains membutuhkan kemampuan pemahaman dalam membaca dengan memahami artikel dan bahan bacaan sains serta menghubungkannya dengan permasalahan sehari-hari sehingga siswa dapat memperoleh kesimpulan yang tepat. Sikap terhadap sains menunjukkan kemampuan yang berperan penting dalam hal ketertarikan dan tanggap terhadap isu-isu sains dan teknologi yang memengaruhi kehidupan manusia, sikap yang positif terhadap sains maka akan memengaruhi keberhasilan siswa dalam sains itu sendiri. Jadi, dengan meningkatkan kemampuan membaca pemahaman, kemampuan berpikir kreatif dan sikap terhadap sains dapat meningkatkan literasi sains siswa. disertai juga dengan dari ketersediaan fasilitas dan sarana yang dapat mendukung kelancaran dalam proses pembelajaran.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Menyarankan pada peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan hasil penelitian ini agar dapat bermanfaat sebagai informasi terhadap dunia pendidikan khususnya bagi guru dan dosen.
2. Perlunya penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakan instrumen penilaian literasi sains siswa dan melakukan penilaian literasi sains pada skala yang lebih besar.