

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	13
Tabel 2.2. Tahap Pembelajaran Inquiry	15
Tabel 2.3. Keterampilan Proses Sains dan Karakteristiknya	20
Tabel 3.1. <i>Pretest-Posttest Experiment Group Design</i>	28
Tabel 3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	34
Tabel 3.3. Kisi-kisi Skala Sikap Ilmiah	35
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	35
Tabel 3.5. Kategori Reliabilitas Suatu Tes	37
Tabel 3.6. Kategori Indeks daya Pembeda Suatu Tes	38
Tabel 3.7. Kategori Indeks Kesukaran Soal Tes	39
Tabel 4.1 .Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), <i>Inquiry</i> dan <i>Konvensional</i>	42
Tabel 4.2.Pretes dan Postes Sikap Ilmiah siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), <i>Inquiry</i> dan <i>Konvensional</i>	42
Tabel 4.3.Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), <i>Inquiry</i> dan <i>Konvensional</i>	42
Tabel 4.4.Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa	43
Tabel 4.5.Uji Normalitas Data Pretes dan Postes Sikap Ilmiah Siswa	43
Tabel 4.6. Uji Normalitas Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains Siswa	44