

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Metode SQ3R terhadap hasil Belajar Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 1 STTU Julu Pakpak Bharat”. Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Dalam melaksanakan penelitian maupun penulisan ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta staffnya.
2. Ibu Dra. Nurmalia Berutu, M.Pd selaku dekan FIS UNIMED beserta staffnya.
3. Ibu Dr. Ida Liana Tanjung, M.Hum selaku ketua Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNIMED.
4. Ibu Lister Eva Simangungsong, S.Pd. M.A selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNIMED.
5. Terima kasih yang terlebih kepada Ibu Dr. Samsidar Tanjung, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi saya dan pengarahan mulai dari proposal hingga penyelesaian skripsi.

6. Bapak Drs. Yushar Tanjung, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis. Bapak selaku dosen pengajar dan penguji bebas yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi.
7. Bapak Arfan Diansyah, M.Pd dan bapak Ricu Sidiq, M.Pd selaku penguji penulis yang telah memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh fungsional dan Dosen serta pegawai Jurusan Pendidikan Sejarah.
9. Terima kasih kepada bapak Rismo Berutu, BA selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 STTU Julu Pakpak Bharat dan staffnya beserta siswa-siswi SMA Negeri 1 STTU Julu Pakpak Bharat.
10. Terima kasih kepada bapak Bengin Banurea, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah yang membantu saya dalam menyusun skripsi dalam penelitian.
11. Teristimewa untuk orang tua saya, Ayahanda Mojir Berutu atas bantuan doa, materi, moral dan motivasinya. Dan Ibunda Alm. Nosma Tumangger yang telah melahirkan saya.
12. Teristimewa untuk kakak saya Dewi Juliana Berutu, S.Pd dan Kakak Ipar saya Muhaidin Ujung, S.Pdi. Dan untuk adik-adik saya Trianda Yuda Prati Dina Berutu dan Syanti Laura Berutu yang turut mendoakan dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi saya ini.
13. Teristimewa untuk Harapan Bancin yang ikut mendukung dan mendoakan serta memotivasi saya selama ini.

14. Seluruh pihak keluarga yang turut mendoakan dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi saya ini.
15. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Sejarah Unimed terkhusus buat kelas Non Reguler 2013 Pendidikan Sejarah, terima kasih untuk motivasi dan kebersamaan yang tidak mudah untuk dilupakan.
16. Teman suka duka Mewa Sari Dalimunte, Rita Eviani, S.Pd, Lusyana Tampubolon, S.Pd, Jhonwesli Padang, S.Pd, Rio Sanggirta Bancin, S.Pd, Marko Arihta Sinamo, S.Pd, terkhusus buat Wita Fortuna, S.Pd. Terima kasih untuk semangat dan waktu yang diberikan selama menyelesaikan skripsi ini.
17. Teman satu kos saya Rahel bancin, Fran Munthe, Riko Pakto Nainggolan, Alexander Rajagukguk, Rina Tumangger terkhusus buat satu kamar saya Siska Boangmanalu, S.Pd. Terima kasih telah membantu saya dan memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
18. Teman-teman PPLT SMP N 27 Medan yang turut memberikan semangat.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Penulis berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada kita semua. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua terkhusus Jurusan Pendidikan Sejarah.