

ABSTRAK

Nova Lestrai Berutu. NIM. 3133321026. Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 STTU Julu Pakpak Bharat T.A. 2017/2018. Skripsi S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode SQ3R terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 STTU Julu Pakpak Bharat. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 STTU Julu Pakpak Bharat yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara random sampling dengan mengambil 2 kelas dari populasi secara acak yaitu kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 22 siswa dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 22 orang. Penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitian adalah quasi eksperimen. Desain penelitian adalah two group pre-test, post-test design. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Pengujian instrument tes hasil belajar adalah dengan uji-t dua pihak dan uji-t satu pihak. Hasil penelitian pada kelas eksperimen menggunakan metode SQ3R diperoleh nilai rata-rata post-test sebesar 76,13 dan kelas kontrol menggunakan metode ceramah diperoleh nilai rata-rata post-test 47,04. Hasil uji normalitas dan homogenitas diperoleh populasi berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis uji-t pada nilai post-test diperoleh $t > t_{tabel} = 2,289 > 1,679$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, atau dengan kata lain hasil belajar siswa yang diajar dengan metode SQ3R lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada pelajaran sejarah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 STTU Julu Pakpak Bharat T.A. 2017/2018.

Kata Kunci : Metode SQ3R, Hasil Belajar Siswa.

