

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Matematika	11
2.1.3 Berpikir Kritis Matematis	13
2.1.4 Model Pembelajaran	15
2.1.5 Model Pembelajaran (<i>Search, Solve, Create and Share</i>) SSCS	16
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	24
2.1.7 Materi Pembelajaran Geometri	25
2.2 Kerangka Konseptual	28
2.3 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1 Populasi Penelitian	31
3.2.2 Sampel Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian	31
3.3.1 Variabel Bebas	32
3.3.2 Variabel Terikat	32
3.4 Jenis Desain Penelitian	32
3.4.1 Jenis Penelitian	32
3.4.2 Desain Penelitian	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Instrumen Penilaian	35
3.6.1 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis	35
3.6.2 Validitas Soal	35
3.7 Teknik Analisis Data	41
3.7.1 Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	41
3.7.2 Analisis Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
3.7.3 Uji Normalitas	42
3.7.4 Uji Homogenitas	43
3.7.5 Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Hasil Posttest pada Kelas <i>Experiment</i> dan <i>Kontrol</i>	46
4.2 Analisis Data	47
4.2.1 Uji Kesamaan Dua Rata-rata Kelas Sampel	47
4.2.2 Uji Normalitas Variabel Penelitian	47
4.2.3 Uji Homogenitas	48
4.2.4 Uji Hipotesis	49

4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	50
---------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	53
----------------	----

5.2 Saran	53
-----------	----

DAFTAR PUSTAKA	54
----------------	----

