

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model PBL berbantuan LKS pada materi sel efektif berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi dengan nilai 78,4 (baik), peningkatan nilai sebesar 0,67 (sedang), persentase ketuntasan belajar sebesar 85,71% dan persentase ketercapaian indikator sebesar 85,7% .
2. Pembelajaran dengan menggunakan model PBL berbantuan LKS pada materi sel tidak efektif berdasarkan kemampuan kerja ilmiah dengan nilai 67,32 (cukup), persentase ketuntasan belajar sebesar 11,42% (pertemuan ke-1), 0%, (pertemuan ke-2), 100% (pertemuan ke-3), 34,28% (pertemuan ke-4) dan persentase ketercapaian indikator sebesar 40%.
3. Sikap kerja sama siswa dalam pembelajaran menggunakan model PBL berbantuan LKS pada materi sel tergolong baik (72,85).

5.2. Saran

1. Untuk penelitian selanjutnya perlu disesuaikan LKS yang digunakan dengan langkah- langkah kerja ilmiah pada materi sel.
2. Dalam pembelajaran sebaiknya dilakukan praktikum yang sesuai dengan langkah- langkah kerja ilmiah agar dapat diperoleh salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi, kemampuan kerja ilmiah dan sikap kerja sama siswa dengan menggunakan model PBL berbantuan LKS pada materi sel.