

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S.D., dan Hudha, M.N., (2015), Dampak PBL terhadap Kerja Ilmiah Mahasiswa pada Perkuliahan Pengembangan Media Pembelajaran, *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 5: 708-714
- \_\_\_\_\_, (2016), Kerja Ilmiah Siswa SMP dan SMA melalui *Authentic Problem Based Learning (APBL)*, *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 6: 835-841
- Al Tabany, T., (2011), *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*, Kencana, Jakarta.
- Anwar, C., (2016), The Effectiveness of Problem Based Learning Integrated with Islamic Values Based on ICT on Higher Order Thinking Skill and Students' Character, *At-Ta'lim Journal* 23: 224-231
- Arends, R.I., (2008), *Belajar Untuk Mengajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Asmani, J.M., (2014), *7 Tips Aplikasi Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*, Diva Press, Yogyakarta.
- Azwar, S., (2015), *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., dan Mitchell, L.G., (2002), *Biologi Edisi Kelima*, Erlangga, Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMA, (2013), *Model Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik*, Kemendikbud, Jakarta.
- Direktorat Pembinaan SMK, (2013), *Pedoman Penilaian Pencapaian Kompetensi Peserta Didik SMK*, Kemendikbud, Jakarta.
- Etnika, E., Heuvelen, A.V., Brahmia, S.W., Brookes, D.T., Gentile, M., Murthy, S., Rosengrant, D., dan Warren, A., (2006), Scientific Abilities and Their Assessment, *Physics Education Research* 2: 1-15
- Hapsari, N.S., dan Yonata, B., (2014), Keterampilan Kerjasama Saat Diskusi Kelompok Siswa Kelas XI IPA pada Materi Asama Basa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya, *Unesa Journal of Chemical Education* 3: 181-188

- Herlant dan Nopithalia, (2005), <http://www.tempointeraktif.com/hg/nasional/2005/12/12/brk,20051212-70482,id.html> (diakses September 2017)
- Jainab, (2015), Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Pokok Bahasan Otonomi Daerah Kelas IX SMP Negeri 3 Kabanjahe T.P. 2012/2013, *Jurnal Saintech* 7: 104-116
- Jumiati, Sari, M., dan Akmalia, D., (2011), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model *Numbereds Heads Together* (NHT) pada Materi Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP Sei Putih Kampar, *Lectura* 2: 161-185
- Karli, H., (2012), Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir, *Jurnal Pendidikan Penabur* 11: 56-66
- Khodijah, N., (2014), *Psikologi Pendidikan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Krathwohl, D. R., (2002), *A Revision of Bloom Taxonomy: An Overview*, College of Education, The Ohio State University.
- Kusaeri, (2014), *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Lakoy, A.C., (2015), Pengaruh Komunikasi, Kerjasama Kelompok, dan Kreativitas terhadap Kinerja Karyawan pada Hotel Aryaduta Manado, *Jurnal EMBA* 3: 981-991
- Luzyawati, L., (2014), Analisis Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Siswa Melalui Model *Project Based Learning* pada Konsep Bioteknologi, *Wacana Didaktika* 3: 21-32
- Maimuna, Hairida, dan Dini, H., (2014), Analisis Keterampilan Kerja Ilmiah dalam Praktikum Koloid Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Kelas XI IPA 2 MAN 2 Pontianak, *Ar-Razi Jurnal Ilmiah* 4: 95-106
- Meltzer, D.E., (2002), The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores, *American Journal Physics* 70: 1259- 1268
- Miarso, Y., (2004), *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Murni, S., (2016), Meningkatkan Hasil Belajar IPA, Sikap Tanggung Jawab dan Kerjasama melalui Model *Problem Based Learning*, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 5: 2781- 2789

Nurhayati, N., Syaiful, A., dan Teti, S., (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Ilmu- Ilmu Alam*, Yrama Widya, Bandung.

Organization for Economic Cooperation and Development (2016), <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> (diakses September 2017)

Prasetyani E., Hartono, Y., Susanti, E., (2016), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang, *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH* 1: 31- 40

Prastowo, A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta.

Pusat Bahasa, (2008), *Kamus Bahasa Indonesia*, Departemen Pendidikan Nasional.

Putriyani, (2014), Penggunaan LKS berbasis Problem Based Instruction untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Konsep Jamur, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Rofiah,E., Aminah,N.S., dan Ekawati,E.Y., (2013), Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Fisika* 1: 17-22

Rohmawati, A., (2015), Efektivitas Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9: 15-32

Simanjuntak, M. P., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Model *Problem Based Learning* Terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa Pada Konsep Suhu dan Kalor, *Jurnal Inpafi* 2: 126-133

Sudarma, M., (2013), *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*, PT. Raja Grafindo Persada, Depok.

Sudijono, A., (2011), *Pengantar Statistik Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

\_\_\_\_\_, (2008), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sugiharti, S., Saputro, S., dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan LKS pada Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada Materi Pokok Sistem Periodik

Unsur Kelas X Semester Gasal SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* 2: 73-79

Supardi, (2013), *Sekolah Efektif : Konsep Dasar dan Praktiknya*, Rajawali Pers, Jakarta.

Suryosubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Susanti, A.T., Prayitno, B.A., dan Sudarisman, S., (2015), Pengaruh Model Problem Based Learning Disertai Media Key Relation Chart terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kerjasama Siswa dalam Kelompok pada Kelas VIII SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pembelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Biologi* 7: 1-13

Susanto, A., (2014), *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana, Jakarta.

Tarricone, P., dan Luca, J., (2002), Successful teamwork: A case study in Quality Conversations, *Proceedings of the 25th HERDSA Annual Conference, Perth, Western Australia, 7-10 July 2002: pp 640*

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Kencana, Jakarta.

Uno, H.B., dan Mohamad, N., (2014), *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.

Wahyudi, A., Marjono, dan Harlita, (2015), Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Bio-pedagogi* 4: 5-11

Warsono dan Hariyanto, (2014), *Pembelajaran Aktif*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.