

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mastery Learning* berpengaruh secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi pada materi mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data diperoleh $t_{hitung} = 4,917$ sedangkan $t_{tabel} = 1,667$ pada taraf signifikan 0,05, maka $t_{hitung} = 4,917 > t_{tabel} = 1,667$.
2. Penerapan model pembelajaran *Mastery Learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar akuntansi pada standar kompetensi mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan:

1. Penerapan model pembelajaran *Mastery Learning* dapat digunakan untuk materi mencatat transaksi ke dalam jurnal khusus.

2. Kepada pengajar yang akan menerapkan model pembelajaran *Mastery Learning* agar memperhatikan waktu yang tersedia. Selain itu juga memperhatikan, agar tidak terjadi keributan pada waktu membagikan kelompok.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terlebih dahulu menguasai model pembelajaran *Mastery Learning* yang akan digunakan dalam penelitian, sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang akan diajarkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY