

STRATEGI KOORDINASI KEPALA SEKOLAH
DALAM UPAYA PENGEFEKTIFAN SEKOLAH DI
SD NEGERI NOMOR 068426 MEDAN LABUHAN
DAN SD NEGERI NOMOR 064014 MEDAN BERTANAN

TESIS

Oleh :

ROZALI

NIM : 055030505

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas - Tugas
Dan Syarat - Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan*



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010

**STRATEGI KOORDINASI KEPALA SEKOLAH
DALAM UPAYA PENGEFEKTIFAN SEKOLAH
DI SD NEGERI NOMOR 068426 MEDAN LABUHAN
DAN SD NEGERI NOMOR 064014 MEDAN PETISAH**

T E S I S

Disusun dan diajukan oleh :

ROZALI

NIM : 055030505

**Telah dipertahan di depan panitia ujian tesis
pada tanggal 30 Juni 2010 dan dinyatakan telah memenuhi
salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**

Medan, 30 Juni 2010

**Menyetujui :
Tim Pembimbing**

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Usman Pelly, MA, Ph.D

NIP 130215071

Prof. Dian Armanto, M.Sc, MA, Ph.D

NIP 196311101988031001

Ka. Prodi Administrasi Pendidikan

**Direktur Program Pascasarjana
Unimed**

Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd

NIP 195805091986111001

Prof. Dr. Belferik Manullang

NIP 194710151974121001

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

NO. NAMA

TANDA TANGAN

1. Prof. Usman Pelly, M.A., Ph. D.

NIP 130215071

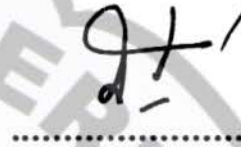
(Ketua)



2. Prof. Dr. Dian Armanto, M. Sc., Ph. D.

NIP 196311101988031001

(Sekretaris)



3. Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M. Pd.

NIP 195805091986111001

(Anggota)



4. Prof. Dr. Siman Nurhadi, M. Pd.

NIP 195501081980031007

(Anggota)



5. Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M. Pd.

NIP 195708041985031002

(Anggota)



Mahasiswa

Nama : Rozali

NIM : 055030505

Tanggal Ujian : 30 Juni 2010

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan rahmat-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu. Semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan rahmat dari Allah SWT, Amiin.

Rasa terima kasih terutama penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Usman Pelly, MA, Ph.D selaku pembimbing I, Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd, M.Sc, MA, Ph.D selaku pembimbing II, beserta nara sumber Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M. Pd, Prof. Siman Nurhadi, M. Pd, dan Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M. Pd., yang selalu memberikan bimbingan, masukan dan motivasi pada penulis. Tak lupa rasa terima kasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Drs. Syawal Gultom, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan dan Bapak Prof. Dr. Belferik Manulang selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, serta semua staf yang telah memberikan fasilitas belajar selama penulis mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak dan Ibu Dosen di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali penulis dengan ilmu, pengalaman dan kematangan berpikir, yang dapat digunakan untuk penyelesaian tesis ini.

3. Kepala SD Negeri Nomor 068426 Medan Labuhan dan SD Negeri Nomor 064014 Medan Petisah beserta guru dan staf yang telah banyak membantu penulis mengumpulkan data dalam penelitian ini.
4. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan yang lainnya yang telah banyak memberikan bantuan moral dalam penyelesaian perkuliahan dan penelitian ini.

Rasa haru dan hormat penulis kepada ayahanda Alm. Abdul Samad Zein dan ibunda Amnah Tomel tercinta yang sampai saat ini selalu mendo'akan di setiap langkah penulis dalam menjalani kehidupan yang fana ini. Rasa haru dan hormat penulis kepada Almh. Ibunda Yatini dan Ayahanda S. Hartono tercinta yang tak pernah lelah dan penuh kesabaran menemani penulis sekeluarga . Ucapan terimakasih dan mohon maaf penulis yang seikhlas-ikhlasnya kepada istri tercinta Juriati, S. Pd. Atas segala doa, kesabaran, ketabahan, pengertian dan pengorbanan yang tak terhingga semasa penulis mengikuti pendidikan ini, semoga kasih kita abadi selamanya. Kepada belahan jiwaku Zidni Ulfi Hasanah, Azmi Azizal Ghaffar, Annas Khairi Zazuri, dan Khalil Aqil Alfattah penulis mohon maaf, karena selama pendidikan ini telah banyak perhatian, materi, dan waktu milikmu ayananda gunakan untuk pendidikan ini. Akhirnya, penulis berdo'a kepada Allah SWT semoga kita semua mendapatkan karunia dan ridha-Nya. Amiin.

Medan, 2010

Penulis

Rozali

DAFTAR ISI

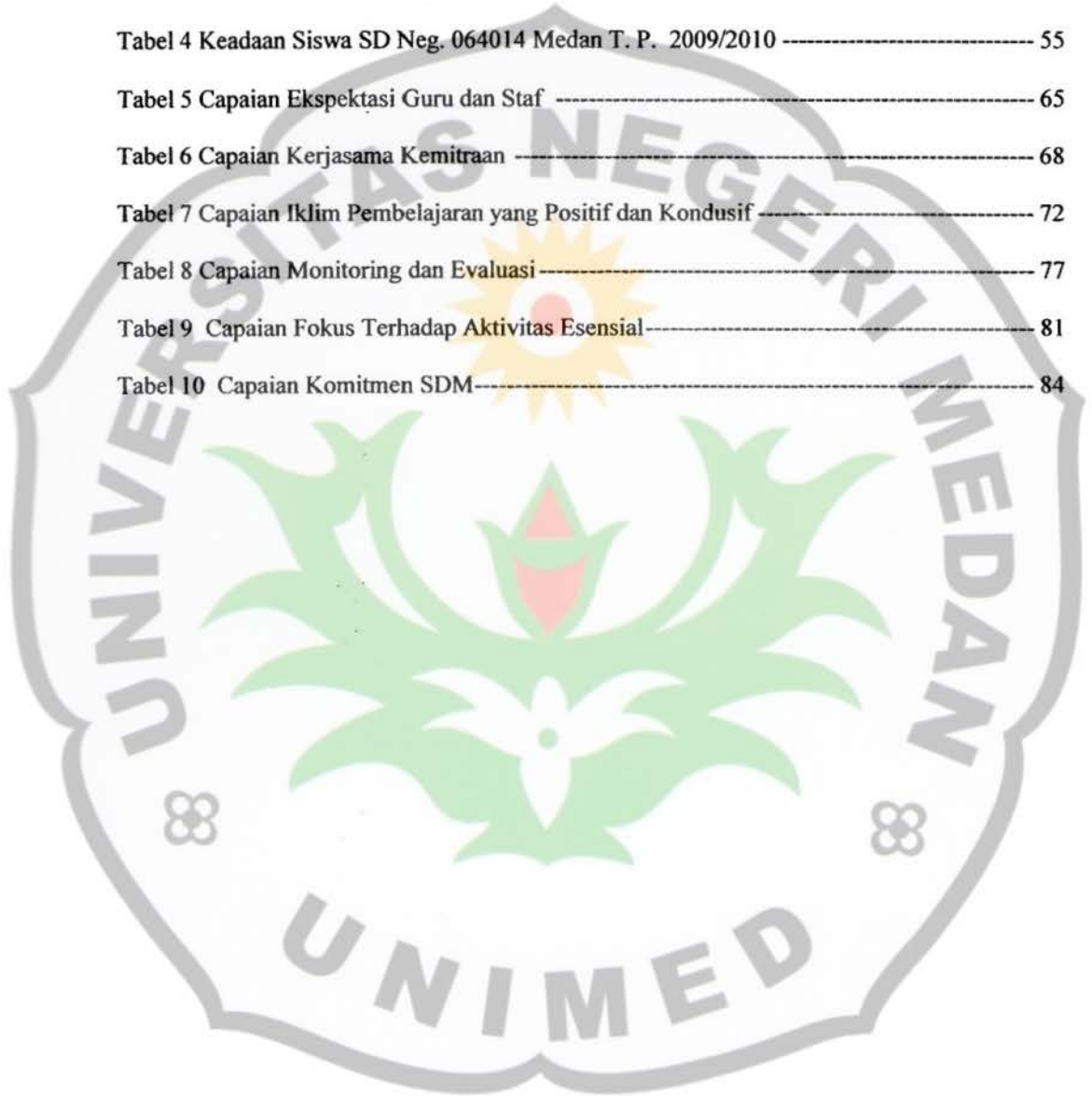
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Konsep/Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Kerangka Teori	9
1. Strategi Koordinasi	9
2. Koordinasi Sebagai Fungsi Manajemen	11
3. Jenis Koordinasi	17
4. Fungsi Koordinasi	19
5. Peran Kepala Sekolah Sebagai Koordinator	22
6. Manajemen Pengajaran di Sekolah	28
7. Efektivitas Sekolah	30
8. Efektivitas Pengajaran	32

B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	39
E. Keabsahan Penelitian	42
F. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Profil Sekolah	46
1. SD Negeri 068426 Medan Labuhan \	46
2. SD Negeri 064014 Medan Petisah	52
B. Temuan Penelitian	56
1. Koordinasi Kepala Sekolah Dalam Mengefektikan Pembelajaran di SD Negeri Nomor 068426 Medan Labuhan dan SD Negeri Nomor 064014 Medan Petisah.	56
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pelaksanaan Koordinasi Untuk Mengefektifkan Sekolah di SD Negeri Nomor 068426 Medan Labuhan dan SD Negeri Nomor 064014 Medan Petisah.	61
3. Efektivitas Sekolah di SD Negeri Nomor 068426 Medan Labuhan dan SD Negeri Nomor 064014 Medan Petisah.	65
a. Pengefektifan Ekspektasi Guru dan Staf	65
b. Pengefektifan Kerjasama Kemitraan	68

c.	Pengefektifan Iklim Pembelajaran yang Positif dan Kondusif	72
d.	Pengefektifan Monitoring dan Evaluasi	76
e.	Pengefektifan Fokus Terhadap Aktivitas Esensial	80
f.	Pengefektifan Komitmen SDM	84
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	94
A.	Simpulan	94
B.	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		97
	Daftar Lampiran	100
1.	Lembar Isian Data Identitas Sekolah	100
2.	Lembar Observasi dan Wawancara Efektivitas Sekolah	101
3.	Pedoman wawancara dan catatan lapangan dengan kepala sekolah	103
4.	Pedoman wawancara dan catatan lapangan dengan guru/staf	104
5.	Data catatan profil sekolah	105
6.	Rangkuman hasil wawancara penelitian	106
7.	Rangkuman studi dokumentasi	108
8.	Rangkuman Hasil Pengamatan di SD Negeri 068426 Medan Labuhan	110
9.	Rangkuman Hasil Pengamatan di SD Negeri 064014 Medan Petisah	115

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Guru, dan Pegawai SD Negeri 068426 Medan Labuhan-----	51
Tabel 2 Keadaan Siswa SD Neg. 068426 Medan T. P. 2009/2010 -----	51
Tabel 3 Keadaan Guru, dan Pegawai SD Negeri 064014 Medan Petisah -----	55
Tabel 4 Keadaan Siswa SD Neg. 064014 Medan T. P. 2009/2010 -----	55
Tabel 5 Capaian Ekspektasi Guru dan Staf -----	65
Tabel 6 Capaian Kerjasama Kemitraan -----	68
Tabel 7 Capaian Iklim Pembelajaran yang Positif dan Kondusif -----	72
Tabel 8 Capaian Monitoring dan Evaluasi-----	77
Tabel 9 Capaian Fokus Terhadap Aktivitas Esensial-----	81
Tabel 10 Capaian Komitmen SDM-----	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Papan Nama SD Negeri 068426 Medan Labuhan	47
Gambar 2. Visi SD Negeri 068426 Medan Labuhan	48
Gambar 3. Misi SD Negeri 064014 Medan Petisah	49
Gambar 4. Papan Nama SD Negeri 064014 Medan Petisah	52
Gambar 5. Visi dan Misi SD Negeri 064014 Medan Petisah	53

