

ABSTRAK

Rozali, Strategi Koordinasi Kepala Sekolah dalam Upaya Pengefektifan Sekolah di SD Negeri Nomor 068426 Medan Labuhan dan SD Negeri Nomor 064014 Medan Petisah. Tesis : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2010.

Permasalahan utama penelitian ini adalah bagaimana Strategi Koordinasi Kepala Sekolah dalam Upaya Pengefektifan Sekolah di SD Negeri Nomor 068426 Medan Labuhan dan SD Negeri Nomor 064014 Medan Petisah dan faktor pendukung dan penghambatnya. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan metode pengumpulan dan analisis data yang mengacu pada kaedah-kaedah penelitian kualitatif yang di kembangkan oleh Huberman & Miles (1994).

Prosedur pemilihan narasumber ditentukan berdasarkan pertimbangan keterlibatannya dalam Strategi Koordinasi Kepala Sekolah dalam Upaya Pengefektifan Sekolah di SD Negeri Nomor 068426 Medan Labuhan dan SD Negeri Nomor 064014 Medan Petisah. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumen.

Hasil penelitian ini mengungkapkan temuan yaitu: (1) Strategi koordinasi dalam mengefektifkan pembelajaran di SD Negeri Nomor 068426 Medan Labuhan dan SD Negeri Nomor 064014 Medan Petisah sudah berjalan lancar, bersifat vertikal yaitu penugasan dan konsultatif, dan bersifat horizontal dengan cara dialog dan kekeluargaan, dan (2) Faktor penghambat dalam koordinasi adalah keterlambatan dalam penyelesaian tugas administratif, dan perubahan-perubahan kebijakan dinas pendidikan provinsi dan kota yang begitu cepat sehingga kebijakan sebelumnya belum sempat dimantapkan pelaksanaannya, terutama berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum, pengawasan dalam hal ujian atau sistem evaluasi belajar. Faktor pendukung dalam koordinasi adalah komunikasi dialogis yang harmonis dan kekeluargaan antara seluruh staf sekolah dan instansi terkait, dan (3) Efektifitas sekolah pada aspek kerjasama kemitraan SD Negeri 068426 Medan Labuhan lebih baik dari SD Negeri 064014. Aspek iklim pembelajaran yang positif kondusif, monitoring dan evaluasi, dan fokus terhadap aktivitas esensial SD Negeri 064014 Medan Petisah lebih baik dibanding SD Negeri 068426 Medan Labuhan. Pada aspek ekspektasi guru dan staf dan komitmen SDM, SD Negeri 068426 Medan Labuhan sama baik dengan SD Negeri 064014 Medan Petisah.

ABSTRACT

Rozali, Strategy Coordination Efforts Principal in School Effectiveness in the Elementary School No. 068426 Medan Labuhan and Elementary School No. 064014 Medan Petisah. Thesis: Graduate of State University of Medan. 2010.

The main problem of this research is how the Strategy Coordination Efforts Principal in School Effectiveness in the Elementary School No. 068426 Medan Labuhan and Elementary School No. 064014 Medan Petisah and supporting and inhibiting factors. To achieve these objectives the researcher using the method of data collection and analisis kaedah-kaedah refers to the qualitative research being developed by Hubermen & Miles (1994).

Informant selection procedure is determined based on consideration of his involvement in the Principal Strategies Effort Coordination Effectiveness in Elementary School No. 068426 Medan Labuhan and Elementary School No. 064014 Medan Petisah. Collection of data was performed by using observation, interviews and document study.

The results of this study revealed the findings are: (1) Strategy in effecting coordination of teaching in Elementary School No. 068426 Medan Labuhan and Elementary School No. 064014 Medan Petisah running, smoothly vertical, ie the assignment and consultative, and is horizontal with the way of dialogue and brotherhood, and (2) The obstacle is the coordination of a delay in the completion of administrative tasks, and policy changes in the provincial education office and the city so fast that the previous policy had not yet stabilized its implementation, especially related to the implementation of the curriculum, examinations or supervision in terms of learning evaluation system. Supporting factors in the coordination is communication and familial harmony through dialogue among all school staff and related agencies, and (3) Effectiveness of school in partnership aspects of School No. 068426 Medan Labuhan. Positif aspects of the learning climate positive conducive, monitoring and evaluation, and focus on the essential activities of field elementary school No. 064014 Medan petisah better than School No. 068426 Medan Labuhan. In the aspect of teachers and staff expectations and commitments HR, School No. 068426 Medan Labuhan as good as the Elementary School No. 064014 Medan Petisah.