

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

- 1) Hasil belajar akuntansi siswa meningkat setelah menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning* pada kelas XI-AK SMK Swasta Parulian 1 Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Hal ini dapat dilihat dari perolehan hasil belajar akuntansi siswa, dimana pada saat dilakukannya pretest hanya 33,3 % yang tuntas (7 orang siswa) dari jumlah 21 keseluruhan siswa, pada siklus ke I sebanyak 15 siswa saja yang tuntas dengan 71,4%, dan pada siklus yang ke II sebanyak 19 siswa yang mengalami ketuntasan atau 90,5%. Hal ini telah sesuai dengan KKM yang ditetapkan yaitu 80 % siswa lulus  $\geq 75$  .
- 2) Implementasi model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan pendekatan *Student Center Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, peningkatan terjadi sangat baik dari siklus I sebanyak 15 siswa saja yang tuntas dengan (71,4%) ke siklus II 19 siswa yang mengalami ketuntasan atau (90,5%). sebesar 19,1% .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka disarankan :

1. Kepada para guru khususnya guru mata pelajaran akuntansi agar menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving* dengan pendekatan *Student*

*Center Learning* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dimana siswa lebih aktif, menimbulkan keterampilan dan kreativitas dalam memecahkan masalah serta mengurangi kebosanan.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti masalah yang sama sebaiknya merencanakan penggunaan waktu secara tepat agar pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan efisien.

