

ABSTRAK

Asmaul Husna, NIM : 7133342062. Penerapan Teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran *STAD* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XII IPS di SMA Negeri 6 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar akuntansi melalui penerapan teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* kelas XII IPS 2 SMA Negeri 6 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Binjai yang beralamat di Jalan A.R. Hakim No 66A Kota Binjai. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS 2 yang berjumlah 40 orang siswa. Objek dalam Penelitian ini adalah penerapan Teknik *Quick On The Draw* Dalam Model *STAD*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data terdiri dari dua tahap yaitu data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil observasi yang telah dilakukan menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I terdapat 24 orang (60%) siswa yang dinyatakan aktif dan sangat aktif. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 35 orang siswa (87,5%) siswa yang dinyatakan aktif dan sangat aktif. Sehingga aktivitas belajar siswa meningkat 27,5% dari siklus I ke siklus II. Hasil belajar pada pretest sebelum diadakannya tindakan menunjukkan 17 orang siswa (42,5%) yang tuntas dengan nilai rata 69,375%. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 25 orang (62,5%) dengan nilai rata-rata 74,15% dan pada siklus ke II sebanyak 37 orang siswa mengalami ketuntasan belajar (92,5%) dengan nilai rata-rata 83,125%. Sehingga terjadinya peningkatan hasil belajar ekonomi akuntansi siswa dari siklus I sampai ke siklus II sebesar 8,97%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ekonomi akuntansi pada siswa kelas XII IPS 2 pada materi pokok Jurnal Khusus di SMA Negeri 6 Binjai Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Penerapan Teknik *Quick On The Draw* dalam model pembelajaran *STAD*, Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi.

ABSTRACT

Asmaul Husna, NIM: 7133342062. Implementation of Quick On The Draw Technique in STAD learning model to Increase Activity and Learning Result of Economics of Student Accounting of Class XII IPS in SMA Negeri 6 Binjai Academic Year 2017/2018. Thesis, majoring in Economic Education Accounting Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2017. The problem in this research is the low activity and the result of study of student accounting economy "

The purpose of this study is to determine the increased activity and accounting learning outcomes through the application of Quick On The Draw technique in the learning model Student Teams Achievement Division class XII IPS 2 SMA Negeri 6 Binjai Academic Year 2017/2018.

This research was conducted at SMA Negeri 6 Binjai which is located at Jalan A.R. Hakim No 66A Kota Binjai. The subjects of this study were all students of class XII IPS 2 which amounted to 40 students. The object of this research is the application of Quick On The Draw In STAD Model. This research is a class action research (PTK) consisting of 2 cycles, which in each cycle consists of 4 stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques in this study are the test and observation sheet of student activity to see student learning activities during the learning process takes place. Data analysis technique consists of two stages of qualitative data and quantitative data.

The result of observation that has been done shows that student learning activity in cycle I there are 24 people (60%) students who stated active and very active. In the second cycle increased by 35 students (87.5%) students who are declared active and very active. So that student learning activity increase 27,5% from cycle I to cycle II. The result of learning on pretest before the action show showed 17 students (42,5%) complete with 69,375% value. In the first cycle, there were 25 students (62,5%) with average score of 74,15% and on the second cycle, 37 students had learning completeness (92,5%) with average score 83,125%. So that the occurrence of improvement of student economic learning result from cycle I up to cycle II equal to 8,97%. It can be concluded that the application of the Quick On The Draw technique in the Student Teams Achievement Division learning model can improve the activity and the results of study of accounting economics in class XII IPS 2 students on the subject matter of Special Journal at SMA Negeri 6 Binjai Academic Year 2017/2018.

Keywords: Implementation of Quick On The Draw Technique in STAD learning model, Activity and Learning Economics Accounting Results.