

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan model *CTL* adalah mengalami peningkatan, dimana dari siklus 1 ke siklus 2 nilai rata-rata keberhasilan pembelajaran meningkat dari 69,76 menjadi 82,4 dan ketuntasan belajar secara klasikal dari 53% pada siklus 1 meningkat menjadi 100% pada siklus 2 dengan peningkatan keberhasilan pembelajaran dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 12,64 %. Dari hasil peningkatan hasil belajar tersebut berarti bahwa penerapan model *CTL* pada kompetensi dasar membuat karakteristik dan spesifikasi kayu mengalami peningkatan. Oleh karena itu, penerapan model pembelajaran *CTL* dapat meningkatkan hasil belajar Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton di SMK Negeri 2 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.
2. Melalui pembelajaran yang bermakna dengan model pembelajaran *CTL*, siswa dapat menerima dan menemukan langkah dalam penyelesaian dari materi pelajaran konstruksi bangunan.

B. Implikasi

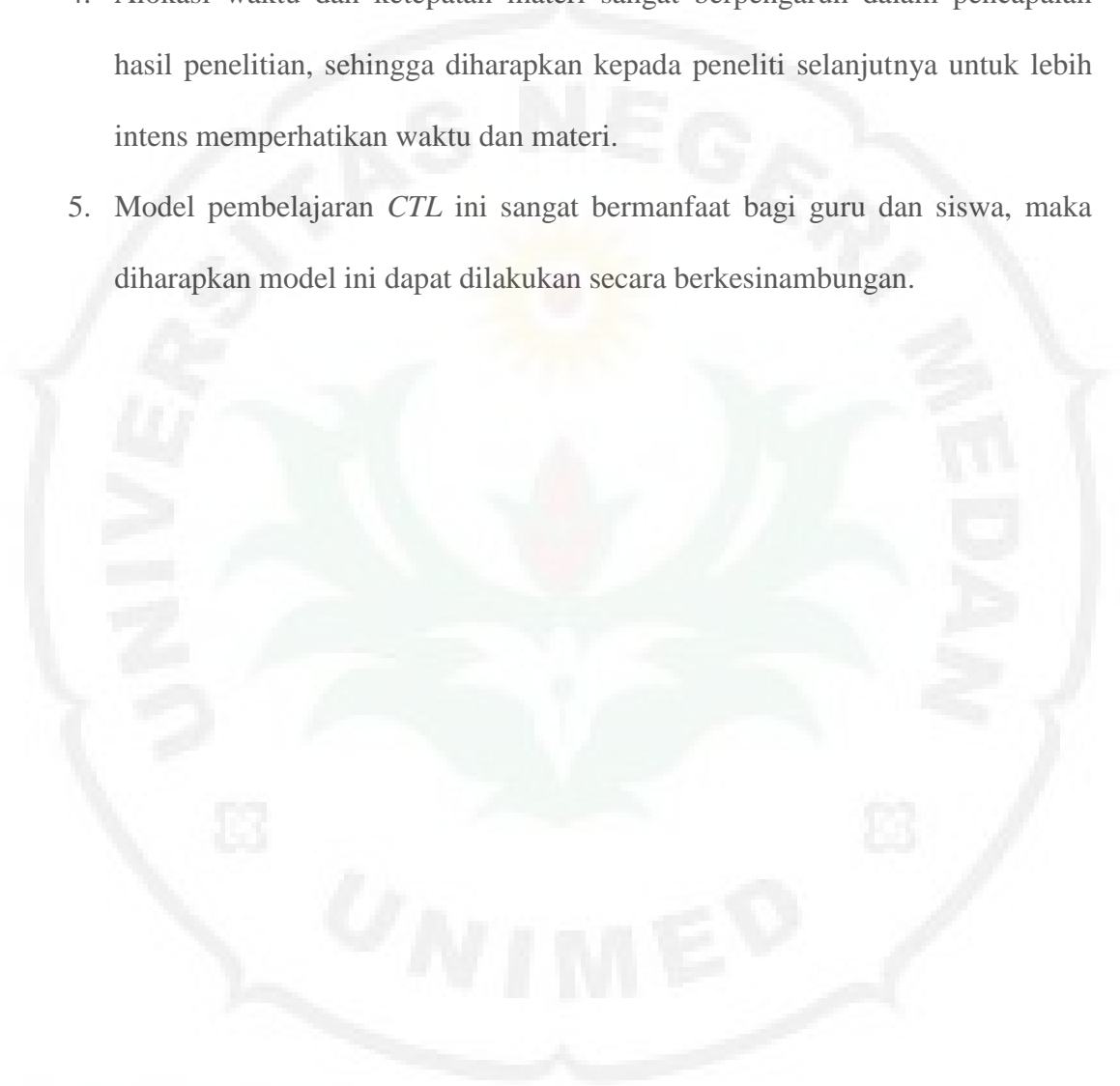
Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan dikarenakan pada siklus 1 yang diberikan materi pelajaran tentang karakteristik dan sifat fisik kayu dengan nilai rata-rata 69,76 meningkat pada siklus 2 dengan materi pelajaran sifat mekanis, kelas kuat dan kelas keawetan kayu dengan nilai rata-rata 82,4. Sehingga hipotesis diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan model *CTL* adalah :

1. Diharapkan kepada guru mata pelajaran Konstruksi Bangunan agar dapat menerapkan model pembelajaran *CTL* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan model pembelajaran *CTL* ini menggunakan standar kompetensi yang berbeda, media belajar yang lengkap sehingga hasil belajar siswa mengalami peningkatan.
3. Model pembelajaran *CTL* ini membutuhkan partisipasi siswa dalam bertanya dan berdiskusi, sehingga diharapkan peran guru untuk lebih merangsang minat siswa di dalam kelas.

4. Alokasi waktu dan ketepatan materi sangat berpengaruh dalam pencapaian hasil penelitian, sehingga diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih intens memperhatikan waktu dan materi.
5. Model pembelajaran *CTL* ini sangat bermanfaat bagi guru dan siswa, maka diharapkan model ini dapat dilakukan secara berkesinambungan.



THE
Character Building
UNIVERSITY