

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif terhadap hasil belajar akuntansi kas kecil yang diajar dengan menggunakan strategi *Learning Start with a Question* dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi kas kecil yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di kelas XI AK di SMK Tunas Karya Batang Kuis Tahun Pelajaran 2017/2018. Hal ini bisa dilihat dari perhitungan uji hipotesis yang menyatakan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,151 > 2,009$), pada taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dan $dk = 50$

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi akuntansi agar berkenan menggunakan strategi *Learning Start with a Question* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menjelaskan pencatatan pembentukan kas kecil, pembayaran dengan menggunakan kas kecil dan pengisian kas kecil dengan sistem dana tetap dan dengan sistem dana berfluktuasi. Strategi *Learning Start with a Question* dapat diterapkan secara khusus pada materi akuntansi kas kecil.
2. Kepada peneliti selanjutnya khususnya yang akan melakukan penelitian dengan topik yang sama agar dapat menyempurnakan penggunaan strategi *Learning Start with a Question* ini, lebih mengefisienkan penggunaan waktu

di dalam kelas agar pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif dan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai, lebih mengkondisikan siswa agar pada saat pembagian kelompok mereka lebih kondusif, serta membangkitkan semangat siswa agar tetap mengikuti diskusi kelompok dan tidak meninggalkannya saat diskusi kelompok berlangsung.

