

ABSTRAK

Jadiaman Solin, NIM.5123321018 *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Penerapan Model Make A Match (Mencari Pasangan) Dengan Model Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK PGGS PakPak Bharat Tahun Pembelajaran 2017/2018* Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar menggunakan alat ukur siswa kelas X SMK PGGS PakPak Bharat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar make a match (mencari pasangan) dengan model Konvensional pada siswa kelas X SMK PGGS PakPak Bharat tahun pembelajaran 2017/2018. Penelitian ini dilaksanakan di SMK PGGS PakPak Bharat yang beralamat di jalan Aornakan kabupaten PakPak Bharat populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 orang, sampel dalam penelitian adalah siswa kelas TSM 2 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran make a match dan kelas TSM 1 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional teknik pengumpulan data yang digunakan untuk objektif berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan option. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan menentukan nilai rata-rata, varians, menghitung uji normalitas menggunakan uji Liliefors, uji homogenitas, menghitung uji hipotesis, dengan uji-t dengan kriteria terima hipotesis apa bila menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian data posttes kelas eksperimen di peroleh rata-rata nilai posttes sebesar 81,33 dan standart deviasi 10,66 sedangkan nilai rata-rata postes kelas kontrol sebesar 73,50 sedangkan standar deviasi 9,30 dengan demikian ada perbedaan model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar menggunakan alat ukur siswa dalam dua kelompok belajar dimana hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol. Data distribusi normal dan juga homogen, sehingga dapat dilakukan hipotesis penelitian. Dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,369 > 1,673$ yang berarti hipotesis penelitian di terima jadi berdasarkan hasil belajar menggunakan alat ukur yang diajarkan model pembelajaran make a match pada siswa kelas X SMK PGGS PakPak Bharat tahun pembelajaran 2017/2018.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Make A Match* Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur



ABSTRACT

Jadiaman Solin, NIM.5123321018 *Learning Results Using Measure Tool Implementation Model Make A Match (Seeking Couple) Conventional Model On Student Class X SMK PGGGS PakPak Bharat Learning Year 2017/2018* Thesis Faculty of Engineering University of Negeri Medan 2017

The problem of this study is the low learning outcomes using the measuring instrument of students of Class X SMK PGGGS PakPak Bharat. penelitian aims to determine the difference of learning results make a match (looking for a partner) with the model of Conventional in students of class x SMK PGGGS PakPak bahrat learning year 2017/2018 This research was conducted at SMK PGGGS PakPak bharat which is located at Aornakan road PakPak Bharat district population in this research is 60 people, the sample in this research is TSM 2 class students as experimental class which is taught with make a match learning model and TSM 1 class as control class which is taught by using the conventional learning lesson data collection techniques used for objective are 20 problems with 5 option options. the data analysis technique used is to determine the average value, vrans, calculate the normality test using liliefors test, homogeneity test, hypothesis test, with t-test with kriteria accept what hypothesis when addressing $t_{hitung} > t_{tabel}$ $\alpha = 0,05$ Based on research result of experimental class postes data obtained average postes value equal to 81,33 and standard deviation of 10.66 whereas mean value of control class postes equal to 73,50 whereas standard deviation 9,30 thus there is difference learning model make a match the learning outcomes using the learner tool in the two study groups where the experimental class learning outcomes were higher than the control class. distribution is normal and also homogeneous, so it can be done hypothesis research from hypothetical test obtained $t_{count} > t_{tabel}$ or $4,369 > 1,673$ meaning research hypothesis accepted so based on result learn using measuring tool in teaching make match learning model in student class X SMK PGGGS PakPak Bharat year of learning 2017/2018

Keywords: Learning Model Make A Match Learning Results Using Measure Tool

