

## ABSTRAK

**ZULHAM EFENDI. NIM. 6133111081 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lari *Sprint* Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2017/2018**

**(Pembimbing : Onyas Widianingsih )**

**Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana peningkatan hasil belajar lari *sprint* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2017/2018, waktu penelitian pada bulan Oktober 2017. Objek dalam penelitian ini adalah variasi pembelajaran melalui pendekatan bermain untuk meningkatkan hasil belajar lari *sprint*. sedangkan subjek dalam penelitian adalah siswa kelas VIII-2 yang berjumlah 35 orang. Objek dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar portofolio penilaian hasil belajar lari *sprint*.

Hasil observasi dari 35 orang siswa yang menjadi subjek dalam penelitian ini, ternyata hanya 8 orang siswa (22,8%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, sedangkan selebihnya yaitu 27 orang siswa (77,1%) belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas diperoleh hanya mencapai 63,68 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus I, dari 35 orang siswa adalah 20 orang siswa (57,14%) sudah memiliki ketuntasan belajar, selebihnya 15 orang siswa (42,85%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 74,04 (Tidak Tuntas). Hasil tes siklus II dari 35 orang siswa adalah 31 orang siswa (88,57%) yang sudah memiliki ketuntasan belajar, hanya 4 orang siswa (11,42%) yang belum memiliki ketuntasan belajar. Jadi nilai rata-rata kelas yang diperoleh telah mencapai 83,33 (Tuntas). Berdasarkan hasil analisis dapat dikatakan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar lari *sprint* pada siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 27 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

