

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarjaya, B.S. 2012. *Psikologi Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: Center for Academic Publishing Service.
- Arsyad, A. 2010. *Media Pengajaran*. Penerbit PT. Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Cecep, K., dan Bambang, S. 2011. *Media Pembelajaran.*: Ghalia Indonesia. Bogor.
- Devi, A., Mulyani,S., dan Haryono. 2014. Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (PBL) Materi Stokiometri Kelas X MIA SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **3(1)** : 126-127.
- Dimiyanti dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta
- Fadliana,H.N., Redjeki, T., & Nurhayati, N. 2013. Studi Komparasi Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash Dan LKS (LembarKerjaSiswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa Dan Garam Kelas VII SMP NEGERI 1 JATEN KARANGANYAR Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **2(3)** : 158.
- Fauziah, N.,Mansykuri,M., & Utami, B. (2013). Studi Komparasi Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa , Dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **2(4)** : 132.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. CV Pustaka Setia. Bandung.
- Hilmina . 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA dengan Metode Discovery Melalui Kegiatan Laboratorium Pada Konsep Sistem Koloid*. Laporan Hasil Penelitian, Fakultas FMIPA. UIN. Jakarta
- Ismail, M., Laliyo, L., & Alio, La . 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga. *Jurnal Entropi*. **3(1)**
- Istiana,G., Catur, A.N., & Sukardjo, A.S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Unuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada SMA Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia* .**4(3)** : 66-67.

- Jati, Y., Mulyani, S., & Hastuti, B. 2015. Pembelajaran Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **4(1)** : 105-106.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta . Departemen Kementrian Pendidikkan dan budaya.
- Magdalena, O., Mulyani, S., & Susanti, E. 2014. Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(3)** ; 162.
- Nini. 2012. *Psikologi Pembelajaran*. Mentari Pustaka .Yogyakarta.
- Novayani,S., Nufida, A., & Mashami, R.A. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*.**3(1)** : 2338 - 6488
- Nurhayati, L., Martini, K.S., & Redjeki, T. 2013. Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Menggunakan Media Crossword. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **2(1)** : 152.
- Pangabean, F.T.M., Susantu, N., Nauli, R., & Simatuoang,L. 2015. The Application Of Concept Mapping To Increase The Mathematics Student Achievement in Stoichometry. *Proceeding Sience Education* . FMIPA UNIMED : 149
- Purwaningsih., & Heni. 2011. *Pengaruh Penggunaan Peta Konsep Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Metakognisi Siswa*, Skripsi. FMIPA UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Permana, I. 2009. *Memahami Kimia*.Departemen Pendidikan Kimia. Jakarta.
- Putrayasa, M., Syahrudin.H., & Margunayasa, G. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa .*Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. **2(1)** : 104-105
- Rasim., Setiawan ,W., & Rahmat E.F. 2008. Metodologi Pembelajaran Berbasis Komputer Dalam Upaya Menciptakan Kultur Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. **1(4)** : 2.
- Rejeki., Guyub.S., Hariyono., & Dwi.AS. R., 2013. Pembelajaran Team Assisted Individulaization (TAI) Dilengkapi Dengan Peta Konsep Untuk

Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **2(1)** : 126.

- Saptorini., Supartono., & Asmanwati, D.S. 2011. Pembelajaran Kimia Menggunakan Kolaborasi Konstruktif Dan Inkuiri Berorientasi Chemo-Enterpreneurship. *Jurnal Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang*. **3(1)** : 476-477.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa .
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sulistyo, E., dan Mubarak, C., 2014. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK N 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. **3(2)** : 216-217.
- Sumarni, W., Soeprodjo., & Asmanwati, D.S. 2009. Efektivitas Penerapan Metode Kasus Menggunakan Media AudioVisual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **3(1)** : 347-348.
- Tawil, M. 2014. *Ketrampilan-Ketrampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makasar. Universitas Makasar.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Utami, B. 2009. *Kimia Jilid 2*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Widiadyana., Sadia, W., & Suastra, W. 2014. Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. **5(2)** : 58-60
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Penerbit Gramedia Widiasarana Indonesia. Jakarta.
- Yuni, F.A. 2013. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Semester II SMP N 5 Semarang Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Semarang. Semarang. **4(1)** :113-114
- Yunita, L., Sofyan,A., & Agung, S. 2014. *Pemanfaatan Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon*. *Jurnal Pendidikan Kimia*. **5(1)** : 6-8