

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA DAN AKTIVITAS BELAJAR
SISWA SMA MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DAN
AUDIOVISUAL PADA MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING* MATERI SISTEM KOLOID**

Srniti Marbun (4133331083)

ABSTRAK

Pemanfaatan media dalam proses pembelajaran dapat membangkitkan minat dan motivasi kegiatan belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa, aktivitas belajar siswa, korelasi antara aktivitas belajar dan hasil belajar siswa menggunakan media peta konsep dan *audiovisual* pada model pembelajaran *discovery learning* materi sistem koloid, serta mengetahui media belajar mana yang lebih unggul dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Pancur Batu pada bulan April sampai dengan Juni 2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Pancur Batu Medan yang berjumlah 5 kelas. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sumpling* berdasarkan pertimbangan nilai, kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen I menggunakan media peta konsep pada model pembelajaran *discovery learning* dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen II menggunakan media *audiovisual* pada model pembelajaran *discovery learning*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 20 soal yang disusun dengan lima option yaitu a, b, c, d, dan e dan telah diuji validitas, reabilitas. Hasil penelitian diperoleh, untuk kelas eksperimen I nilai rata-rata *pretest* 43,83 dan kelas eksperimen II sebesar 45 sedangkan rata-rata nilai *posttest* pada kelas eksperimen I sebesar 75,67 dan kelas eksperimen II sebesar 81,83. Hasil analisis data hipotesis I diperoleh t_{hitung} sebesar 4,397 pada taraf $\alpha = 0.05$ dan H_0 ditolak dengan syarat t_{hitung} berada didaerah kritis $t < -t_{\frac{1}{2}\alpha}$ dan $t > t_{\frac{1}{2}\alpha}$, maka daerah kritis $t_{hitung} < -2,002$ dan $t > 2,002$. Hasil uji hipotesis II diperoleh data t_{hitung} sebesar 2,845 dan berada didaerah kritis, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dengan daerah kritis $t < -2,002$ dan $t > 2,002$. Untuk korelasi pada kelas eksperimen I menunjukkan korelasi positif antara aktivitas belajar dengan hasil belajar siswa yaitu $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ ($0,471 > 0,361$) dan uji korelasi pada kelas eksperimen II menunjukkan korelasi positif yaitu $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ ($0,471 > 0,361$).

Kata Kunci: *discovery learning*, peta konsep, *audiovisual*, aktivitas, hasil belajar