

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil A'lamini Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pelajaran Matematika Materi Fungsi Eksponensial Kelas X MAN 1 Medan”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Pardomuan N.J.M Sinambela M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi (PS) yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penentuan judul sampai dengan selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik (PA). Terimakasih kepada dosen penguji penulis Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, dan Prof. Dr. Hasratuddin, M. Pd atas masukan yang sangat membangun dalam perbaikan skripsi penulis. Ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Matematika dan Siswa/i kelas X MIA MAN 1 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang takkan lekang oleh kalbu, yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan arti cinta, keikhlasan, ketegaran dalam menjalani hidup, sosok yang rela berkorban demi kebahagiaan penulis dan selalu mendoakan penulis disetiap sujudnya, yakni Ayahanda Harjoko., dan Ibunda Kasini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Abangda Redi Kamseno, Kakanda Wina Astuti, dan juga Kakanda Rika Andriani yang selalu memberi motivasi kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman seperjuangan dalam menempuh gelar sarjana, Axel sahabat taat ku, Seli, Taniya, Melda, Ridha, Anggi, Yani, Dayanur dan seluruh kerabat yang mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada adik-adik tercinta Mersi, Riska, Umi, Fitri, Husna, Nurul, dan teman-teman tercinta Tia, Reyni, Yunda, Septya, Sri wahyuni beserta rekan-rekan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberi banyak pelajaran kehidupan selama bertahun-tahun bersama serta memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Masih banyak pihak yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2017

Penulis,

THE
Character Building
UNIVERSITY
Prafti Sari