

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Sarwanto, Widha S. 2013. *Pembelajaran fisika melalui metode Problem Solving dan Problem Posing ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan Kreativitas*. Volume 1. No.2. Surakarta
- Astra, M.2012, dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 5, Nomor 2, Indonesia: Universitas Negeri Jakarta.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anonim. 2013. *Undang-Undang SISDIKNAS*. Jakarta: Sinar Grafika
- Anonim. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas
- Eragamreddy, N. (2013). Teaching creative thinking skills. *International Journal of English Language and Translation Studies*, I(2), 124-145
- Firdaus, dkk. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran OPEN ENDED Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 1, Nomor 2. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hamdayana, J. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hasanah, M dan Surya, E. 2017. Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. State University of Medan: *International Journal of Sciences Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol. 34, No 1:287
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA UNM
- Kelen, Yoseph P.K. 2016. "Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. I No.1
- Latief. 2011. *76,6 Persen siswa SMP "Buta" Matematika*. Diakses tanggal 12 April 2017
- Mahmudi, Ali. 2012. Meningkatkan Kreativitas siswa melalui *Problem Posing*. Vol 3 No.1. Universitas Negeri Yogyakarta
- Manullang, M. 2013. *Diktat Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: FMIPA Unimed
- Munandar, U.2012. *Mengembangkan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: T Rineka Cipta
- Napitupulu, E. 2012. *Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun*. Diakses tanggal 12 Maret 2017

- Pratiwi, E, “*Pengaruh Pendekatan Savi (Somatic, Auditory, Visual Intellectual) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*”, Skripsi pada sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta, 2015, h.2019, tidak dipublikasikan.
- Purwanto, (2016), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Purwono, Gito, Rahmat S. 2014. Pengaruh pendekatan problem posing terhadap motivasi dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Hasil Belajar Kimia*. Volume 3 No. 3.
- Rifqiawati, I, “*Pengaruh Penggunaan Pendekatan Problem Posing Terhadap Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Pewarisan Sifat.*”, Skripsi pada Sarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta, 2011, tidak dipublikasikan.
- Santi, W, dkk. 2015. Keefektifan Pendekatan Problem Solving dan Problem dengan Setting Kooperatif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Vol 2, nomor 1, Indonesia: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sardiman, (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta
- Sari, N dan Edy S.2017. Analysis Effectiveness of Using Problem Posing Model in Mathematical Learning. State University of Medan. *International Journal of Sciences Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Vol 33, No 3:14
- Sarwoko. 2007. *Statistik Inferensi*. Yogyakarta: ndi Yogyakarta
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Unimed Press, Medan
- Sinaga, B, dkk..2014. *Matematika kelas X*. Kemendikbud
- Siregar, E dan Hartini. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Sriwenda, Ai. 2013. Penerapan Pembelajaran Model *Problem Posing* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. ISSN. Volume 2, No 2, Indonesia: Universitas Negeri Surabaya
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Timss & Pirls International Study Center, 2013, p.3,([Http://Timssandpirls.Bc.Udy](http://Timssandpirls.Bc.Udy)), diakses Mei 2014
- Trianto, dkk. 2009. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Prestasi Bumi Aksara.

- _____. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Prestasi Bumi Aksara.
- Uno, H. 2015. *Model Pembelajaran, Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Gorontalo: PT Bumi Aksara.
- Waluyyo, E. 2013. Penerapan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 1, Nomor 2. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

