

STRUKTUR PERSEPSI GURU TERHADAP KEPENIMPINAN KEPALA SEKOLAH
MAYOR GURU TERHADAP PEKERJAAN, DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
GURU BERKAITAN PENCAPAIAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI SMIK KEMPALEN TAPANULI TENGGAS

TESIS

*Disusun guna memenuhi salah satu syarat
Untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan*

Oleh:

NIHALIA HAYATI HASIBIAT
NIDN - 001 157 4000



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2010

TESIS

**HUBUNGAN PERSEPSI GURU TERHADAP KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH, SIKAP GURU TERHADAP PEKERJAAN, DAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN PENGETAHUAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SMKN
KABUPATEN TAPANULI TENGAH**

Disusun dan diajukan oleh:

**NORMA HAYATI HASIBUAN
NIM. 061188230060**

Telah Dipertahankan Di Hadapan Panitia Ujian Tesis Pada Tanggal
13 Agustus 2010 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 2 September 2010

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Mukhtar, MPd.
NIP. 195908071983031014

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, MPd.
NIP : 195805091986111001

Mengetahui :

Program Studi
Teknologi Pendidikan
Ketua,


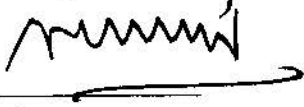
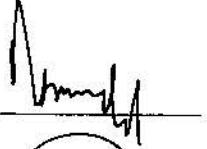

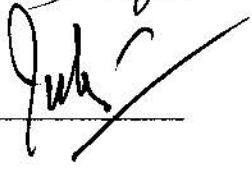
Prof. Dr. Muhammad Badiran, MPd.
NIP. 194410301976031001

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Biferik Manullang
NIP. 19470151974121001

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Dr. Mukhtar, M.Pd. NIP. 195908071983031014 (Ketua)	
2.	Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd. NIP : 195805091986111001 (Sekretaris)	
3.	Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. NIP. 19600705 198601 1 001 (Anggota)	
4.	Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd. NIP. 19631127 198703 1 001 (Anggota)	
5.	Dr. Sahat Siagian, M.Pd. NIP. 19610104 198703 1 017 (Anggota)	

Nama : Norma Hayati Hasibuan

Nim : 061188230060

Prodi : Teknologi Pendidikan

Tgl. Ujian Tesis: 2 September 2010

ABSTRACT

Norma Hayati Hasibuan. NIM. 061188230060. **The Relationship Between The Headmaster Leadership of Theacher Perception, Attitude To Work Teachers, And Interpersonal Communication With The Cognitif Professional Competence of Theachers Vocational High School of Central Tapanuli.** Thesis: Graduate Program, State University of Medan. 2010.

The aim of research to determine: (1) the relationship of teachers' perceptions of leadership of school principals with the cognitif professional competence of teachers, (2) the relationship of teacher attitudes towards work with professional competence. teachers, (3) the relationship of interpersonal communication with the cognitif professional competence of teachers, and (4) the relationship between teachers on the leadership of principal leadership, teacher attitudes toward work, and interpersonal communication jointly with the cognitif professional competence of teachers.

This research was quantitative with the pattern of correlative studies with a total population of the study are all teachers, SMKN Central Tapanuli totaling 200 people. The samples were 44 people taken by using stratified random sampling. The research instrument was a questionnaire with Likert-scale model and test. Test was conducted to examine the requirements of normality, linearity, and independence among independent variables. The data analysis technique used correlation and regression and simple correlation and multiple regression and correlation on the level of significance $\alpha = 0.05$.

Results showed: (1) there is a positive and significant relationship between the leadership of school principals with the cognitif professional competence of teachers with a 0.430 correlation number (2) there was a positive and significant relationship between teachers' attitudes towards work with the cognitif professional competence of teachers with a 0.527 correlation number (3) there positive and significant relationship between interpersonal communication with the cognitif professional competence of teachers with 0.408 and the correlation number (4) there was a significant positive relationship and jointly between the leadership of school principals, teachers' attitudes toward work and interpersonal communication with the cognitif professional competence of teachers with a 0.718 correlation number.

The suggestions can be submitted are: (1) performs the level of cognitif professional competence of teachers can be teachers by always reading books related to teaching competence, participate in seminars or training and not less important is to follow the activities undertaken PGRI and Support Groups, (2) Principals SMKN School Middle Tapanuli land can support interpersonal communication provide teachers with cars involve teachers in decision making in schools, giving teachers the opportunity to develop their potential to participate in education to pursue higher degrees (S.2) and last but not least is to implement the normative rights of teachers according to the procedure acceptable, (3) to empower the Department of Education Central Tapanuli MGMP activities as a forum to improve the competence and professionalism of teachers and (4) to other researchers that this study should be followed up, particularly those related to the variable- different variables that also contribute to the cognitif professional competence of teachers.

ABSTRAK

Norma Hayati Hasibuan. NIM. 061188230060. **Hubungan Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah, Sikap Guru Terhadap Pekerjaan, dan Komunikasi Interpersonal Dengan Pengetahuan Kompetensi Profesional Guru SMK Negeri di Kabupaten Tapanuli Tengah.** Tesis: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2010.

Tujuan penelitian untuk mengetahui: (1) hubungan persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah dengan pengetahuan kompetensi profesional guru, (2) hubungan sikap guru terhadap pekerjaan dengan pengetahuan kompetensi profesional guru, (3) hubungan komunikasi interpersonal guru dengan pengetahuan kompetensi profesional guru, dan (4) hubungan antara persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah, sikap guru terhadap pekerjaan, dan komunikasi interpersonal secara bersama-sama dengan pengetahuan kompetensi profesional guru.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pola kajian korelatif dengan jumlah populasi penelitian adalah seluruh guru SMKN Tapanuli Tengah berjumlah 200 orang. Sampel penelitian berjumlah 44 orang yang diambil dengan teknik *stratified random sampling*. Instrumen penelitian adalah angket dengan model skala Likert dan tes. Uji persyaratan dilakukan untuk menguji normalitas, linearitas, dan independensi antar variabel bebas. Teknik analisis data digunakan korelasi dan regresi dan korelasi sederhana dan regresi dan korelasi ganda pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah dengan pengetahuan kompetensi profesional guru dengan angka korelasi 0,430 (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap guru terhadap pekerjaan dengan pengetahuan kompetensi profesional guru dengan angka korelasi 0,527 (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dengan pengetahuan kompetensi profesional guru dengan angka korelasi 0,408 dan (4) terdapat hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama antara persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala sekolah, sikap guru terhadap pekerjaan dan komunikasi interpersonal dengan pengetahuan kompetensi profesional guru dengan angka korelasi 0,718.

Saran-saran yang dapat disampaikan adalah: (1) performa pengetahuan kompetensi profesional guru dapat ditingkat oleh guru dengan selalu membaca buku-buku yang berkenaan dengan kompetensi mengajar, mengikuti seminar maupun pelatihan dan yang tak kalah pentingnya adalah mengikuti kegiatan yang dilakukan PGRI dan MGMP, (2) Kepala sekolah SMKN Tapanuli Tengah dapat mensupport komunikasi interpersonal guru dengan cara memberikan melibatkan guru dalam pengambilan keputusan di sekolah, memberikan kesempatan guru untuk mengembangkan potensinya untuk mengikuti pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (S.2) dan yang tak kalah pentingnya adalah melaksanakan hak-hak normatif yang diterima guru sesuai prosedur, (3) kepada Dinas Pendidikan Tapanuli Tengah memberdayakan kegiatan MGMP sebagai wadah dalam meningkatkan pengetahuan kompetensi dan profesionalitas guru dan (4) kepada peneliti lain bahwa penelitian ini perlu ditindak lanjuti khususnya yang berkaitan dengan variabel-variabel berbeda yang turut memberikan sumbangan terhadap pengetahuan kompetensi profesional guru.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan kekuatan dan Rahmat-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Dalam proses penulisan tesis ini banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat bimbingan pembimbing dan motivasi dari orang tua serta rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Mukhtar, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. H. Syaiful Sagala, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarahan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Unimed dan Bapak Prof. Dr. Belferik Manulang, Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan administrasi di Program Pascasarjana Unimed.

Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Bapak Dr. Sahat Siagian, M.Pd., Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan atas segala motivasi dan bantuannya.

Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., Bapak Dr. Sahat Siagian, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd selaku narasumber yang telah memberikan masukan bagi kesempurnaan tesis ini.

Bapak/Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan

selama penulis mengikuti perkuliahan dan tak terlupakan juga rekan mahasiswa Pascasarjana Unimed Program Studi Teknologi Pendidikan.

Bapak dan Ibu Kepala sekolah dan guru-guru SMK Negeri di Kabupaten Tapanuli Tengah yang telah membantu memberikan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Teristimewa kepada ayahanda, ibunda dan segenap keluarga yang telah memberikan curahan kasih sayang, dukungan moral dan material kepada penulis mulai dari perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidikan di masa kini dan yang akan datang.

Medan, 20 Agustus 2010

Penulis,

NORMA HAYATI HASIBUAN
Nim. 061188230060

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAC	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoretis	12
1. Pengetahuan Kompetensi Profesional Guru	12
2. Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah	25
3. Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	42
4. Komunikasi Interpersonal	49
B. Penelitian Yang Relevan	56
C. Kerangka Berpikir	58
D. Hipotesis Penelitian	63

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	64
	B. Populasi dan Sampel	64
	C. Metode Penelitian	67
	D. Definisi Operasional Variabel	67
	E. Instrumen Penelitian	70
	F. Uji Coba Instrumen	74
	G. Teknik Analisis Data	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	80
	B. Uji Kecenderungan Variabel Penelitian	86
	C. Pengujian Persyaratan Analisis	88
	D. Pengujian Hipotesis	96
	E. Pembahasan	104
	F. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
	A. Simpulan	112
	B. Implikasi	113
	C. Saran-Saran	116
	DAFTAR PUSTAKA	118
	LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Sebaran Populasi Penelitian	64
3.2	Sebaran Sampel Penelitian	66
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah	70
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	72
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	72
3.6	Kisi-Kisi Instrumen Tes Pengetahuan Kompetensi Profesional Guru	73
4.1	Distribusi Frekuensi Data Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah	80
4.2	Distribusi Data Variabel Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	82
4.3	Distribusi Data Variabel Komunikasi Interpersonal	83
4.4	Distribusi Data Variabel Pengetahuan Kompetensi Profesional Guru	85
4.5	Tingkat Kecenderungan Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	86
4.6	Tingkat Kecenderungan Sikap Guru Terhadap Pekerjaan (X_2)	87
4.7	Tingkat Kecenderungan Variabel Komunikasi Interpersonal (X_3)	87
4.8	Tingkat Kecenderungan Variabel Pengetahuan Kompetensi Profesional Guru (Y)	88
4.9	Rangkuman Analisis Uji Normalitas	89
4.10	Rangkuman Anava Uji Linearitas Antara X_1 Dengan Y	90
4.11	Rangkuman Anava Uji Linearitas Antara X_2 Dengan Y	92
4.12	Rangkuman Anava Uji Linearitas Antara X_3 Dengan Y	93
4.13	Rangkuman Uji Independensi Antara Variabel X_1 Dengan X_2	94
4.14	Rangkuman Uji Independensi Antara Variabel X_1 Dengan X_3	95

4.15	Rangkuman Uji Independensi Antara Variabel X_2 Dengan X_3	96
4.16	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_1 Dengan Y Dan Uji Keberartiannya	97
4.17	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_2 Dengan Y Dan Uji Keberartiannya	98
4.18	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_3 Dengan Y Dan Uji Keberartiannya	99
4.19	Matrik Korelasi Antar Variabel	100
4.20	Rangkuman Analisis Regresi Ganda	100
4.21	Rangkuman Hasil Analisis Korelasi X_1, X_2, X_3 Dengan Y Dan Uji Keberartiannya	101
4.22	Rangkuman Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif Masing-Masing Variabel Prediktor	102
4.23	Rangkuman Analisis Korelasi Parsial	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Hubungan Antara Variabel Penelitian	69
4.1	Histogram Variabel Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah	81
4.2	Histogram Variabel Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	83
4.3	Histogram Variabel Komunikasi Interpersonal	84
4.4	Histogram Variabel Pengetahuan Kompetensi Profesional Guru	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Instrumen Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah	122
2	Instrumen Sikap Guru Terhadap Pekerjaan Matematika	125
3	Instrumen Komunikasi Interpersonal	128
4	Instrumen Pengetahuan Kompetensi Profesional Guru	130
5	Uji Coba Instrumen Angket Instrumen Sikap Guru Terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah	140
6	Uji Coba Instrumen Sikap Guru Terhadap Pekerjaan	144
7	Uji Coba Instrumen Komunikasi Interpersonal	149
8	Uji Coba Instrumen Pengetahuan Kompetensi Profesional Guru	153
9	Data Penelitian	161
10	Perhitungan Statistik Deskriptif	162
11	Uji Kecenderungan	170
12	Uji Normalitas	175
13	Uji Linearitas	179
14	Uji Independensi Antar Variabel Bebas	191
15	Perhitungan Korelasi Sederhana	196
16	Perhitungan Korelasi Ganda	200
17	Perhitungan Korelasi Parsial	202
18	Analisis Regresi Sederhana	205
19	Analisis Regresi Ganda	214
20	Sumbangan Relatif (SR) Dan Sumbangan Efektif (SE)	219
21	Tabel-Tabel Penolong Analisis Data	222