

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Beberapa kekurangan RPP yang dirancang oleh guru SMP Negeri 2 Medan	7
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran terhadap Hasil Penilaian	90
Tabel 3.2 Pedoman Konversi Skor Skala Lima	91
Tabel 3.3 Pedoman Kriteria Kevalidan	92
Tabel 3.4 Kualifikasi Skor Tes Kemampuan Berpikir Visual	93
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa	94
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	96
Tabel 3.7 Kriteria N-Gain	97
Tabel 4.1 Media dan Alat Bantu Pembelajaran	106
Tabel 4.2 Hasil Validasi RPP	109
Tabel 4.3 Revisi RPP	110
Tabel 4.4 Hasil Validasi LKS	111
Tabel 4.5 Revisi LKS	111
Tabel 4.6 Validasi Tes Kemampuan Berpikir Visual	112
Tabel 4.7 Revisi Tes Kemampuan Berpikir Visual	113
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Visual Uji Coba I	114
Tabel 4.9 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Visual Uji Coba I	114
Tabel 4.10 Tingkat Ketuntasan Klasikal Berpikir Visual Uji Coba I	115
Tabel 4.11 Ketercapaian Indikator Kemampuan Berpikir Visual Uji Coba I	117
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba I	119
Tabel 4.13 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	120
Tabel 4.14 Revisi Lembar Kerja Siswa Uji Coba I	121
Tabel 4.15 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Visual Uji Coba II	123
Tabel 4.16 Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Visual Uji Coba II	123
Tabel 4.17 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Visual Uji Coba II	124
Tabel 4.18 Ketercapaian Indikator Kemampuan Berpikir Visual Uji Coba II	125
Tabel 4.19 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba II	127
Tabel 4.20 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	128
Tabel 4.21 Nilai Rata-rata Kemampuan Berpikir Visual Uji Coba I dan II	129
Tabel 4.22 Rata-rata Peningkatan Kemampuan Berpikir Visual Setiap Indikator	130