DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Soal Kemampuan Berpikir Visual Siswa	11
Gambar 1.2	Jawaban Salah Satu Siswa SMP Negeri 2 Medan	11
Gambar 2.1	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D	46
Gambar 2.2	Tahap Pengembangan *Define*	47
Gambar 2.3	Tahap Pengembangan *Design*	49
Gambar 2.4	Tahap Pengembangan *Develop*	50
Gambar 2.5	Tahap Pengembangan *Disseminate*	51
Gambar 2.6	Dua Buah Bangun yang Kongruen	67
Gambar 2.7	Dua Segibanyak yang Kongruen	68
Gambar 2.8	Dua Segitiga Kongruen	69
Gambar 2.9	Dua Segitiga yang Kongruen	70
Gambar 2.10	Segitiga Kongruen dengan Kriteria Sisi-Sisi-Sisi	71
Gambar 2.11	Segitiga Kongruen dengan Kriteria Sisi-Sudut-Sisi	71
Gambar 2.12	Segitiga Kongruen dengan Kriteria Sudut-Sisi-Sudut	71
Gambar 2.13	Segitiga Kongruen dengan Kriteria Sudut-Sudut-Sisi	71
Gambar 2.14	Segitiga Siku-Siku yang Kongruen	71
Gambar 2.15	Dua Trapesium yang Sebangun	72
Gambar 2.16	Dua Segitiga yang Sebangun	73
Gambar 3.1	Peta Konsep Kekongruenan dan Kesebangunan Bangun Datar	82
Gambar 4.1	Peta Konsep Kekongruenan dan Kesebangunan Bangun Datar	102
Gambar 4.2	Tingkat Penguasaan Kemampuan Berpikir Visual Uji Coba I	115
Gambar 4.3	Persentase Tingkat Ketuntasan Klasikal Berpikir Visual Uji Coba I	116
Gambar 4.4	Persentase Ketercapaian Indikator Berpikir Visual Uji Coba I	118
Gambar 4.5	Persentase Ketercapaian Indikator Uji Coba II	126
Gambar 4.6	Peningkatan Kemampuan Berpikir Visual Setiap Indikator	131

THE Character Building UNIVERSITY