

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Amalia, R. (2013). *Pendekatan Pengajaran Masalah Secara Berkelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual Matematik Siswa SMP*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggrahini, Mardiyana dan Kusmayadi. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Student Active Learning Berbantuan Media Visual Math pada Pokok Bahasan Peluang Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Purwokerto Tahun pelajaran 2013/ 2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol 2, No. 5: (504-512) ISSN: 2339-1685.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arnheim, R. (1969). *Visual Thinking*. London : University of California Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Farhatin, D. (2012). Pembelajaran Materi Luas Permukaan Balok dan Kubus dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 2: (45-53).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakart: Ar-ruzz Media.
- Fitri, A. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Statistika Dasar Bermuatan Pendidikan Karakter dengan Metode Problem Based Learning. *Jurnal PP*, Vol. 1, No. 2. ISSN: 2089-3639.
- Hasibuan, I. 2014. Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning). *Logaritma*, Vol II, No. 01: (1-12).
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hernawati, F. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI Berorientasi Pada Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 1 (34-44). ISSN: 2356-2684.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang.

- Irwantoro dan Suryana. (2016). *Kompetensi Pedagogik untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Surabaya : Genta Group Production.
- Istanto, F. (2000). Gambar Sebagai Alat Komunikasi Visual. *Nirmana*, Vol. 2, No. 1: (23-35).
- Jhonson, E. (2006). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Diterjemahkan dari *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*, oleh Chaedar Alwasilah. Bandung: MLC.
- Kemendikbud. (2015). *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta : Kemendikbud.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Va : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Kania, N. (2016). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Maya (Virtual Manipulative) Terhadap Peningkatan Visual Thinking Siswa. *Jurnal Theorems*, Vol. 1, No. 1, hal 45-47, Edisi Juli 2016, ISSN: 2528-102X.
- Kurniati, D. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dengan Sistem Character Based Integrated Learning. *Jurnal Kreano*, Vol. 4, No. 2: (159-173). ISSN: 2086-2334.
- Mustofa, Pikoli M., dan Suleman N. (2013). Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Formal dan Kecerdasan Visual-Spasial dengan Kemampuan Menggambar Bentuk Molekul Siswa Kelas XI MAN Model Gorontalo Tahun Ajaran 2010/2011. *Jurnal Entropi*, Vol. VIII, No. 1 (551-561).
- Novrini, Siagian P., Surya E. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015, hal 84-97.
- Nurdin dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Prasetyo dan Santosa. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika untuk SMP Kelas VII Semester Genap dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.10, No. 2 : 117-128, ISSN: 1978-4538.
- Presmeg, N. (1986). *Visualisation in High School Mathematics*. Quebec : FLM Publishing Association Montreal.
- Rahayu, Muhsetyo, dan Rahardjo. (2016). Analisis Kesalahan Pemahaman Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa SMP Ar-Rohmah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UM*. (79-84) ISBN: 978-602-1150-19-11.

- Ridwanullah, Jayadinata dan Sudin. (2016). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol. 1, No. 1: (731-740).
- Rohman dan Amri. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Sağlam, Y. (2015). Contextualizing Action for the Abstraction of Scientific Knowledge. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 11(6), (1621-1632). ISSN: 1305-8223.
- Santi, Sugiarti, dan Arika. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP. *Jurnal Kadikma*, Vol. 6, No. 1: (85-94)
- Setiawan dan Harta. (2014). Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa terhadap Matematika. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2: (240-256). ISSN: 2356-2684.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suherman, H. (2003). Pendekatan Kontekstual dengan Pembelajaran Matematika. *Educare*: Vol. 2, No. 1. Agustus 2003.
- Sumantri, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Mediatama.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Surya, E. 2010. Visual Thinking Dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa Dapat Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. Tahun 10, No. 10, Oktober 2010. (1-7). (1a)
- Surya, E. 2013. Visual Thinking, Mathematical Problem Solving and Self-Regulated Learning with Contextual Teaching and Learning Approach. *Jurnal Universitas Negeri Medan*. ISSN: 1979-3545. (1-14) (1b)
- Surya, E. (2013). Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*. (1-11). (1c)
- Surya, Sabandar, Kusumah dan Darhim. (2013). Improving of Junior High School Visual Thinking Representation Ability in Mathematical Problem Solving by CTL. *IndoMS. J. M. E.*, Vol. 4, No. 1: pp. (113-126).

- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru, Edisi Revisi*. Bandung : PT. Rosdakarya Offset.
- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP . *Edumatica*, Vol. 02, No. 02, Oktober 2012: (17-26). ISSN: 2088-2157.
- Syahputra, E. dan Surya E. (2017). The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.6, 2017. (80-85) ISSN: 2222-1735.
- Tambunan, S. (2006). Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika. *Makara, Sosial Humaniora*, Vol. 10, No. 1. (27-32).
- Tati, Zulkardi, dan Hartono. (2009). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pokok Bahasan Turunan Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 1: (75-89).
- Thiagarajan, S dan Semmel, M, (1974), *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*, Indiana University.
- Tika, Suharto dan Kristiana. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dengan Metode Pemecahan Masalah Polya pada Materi Menyelesaikan Permasalahan yang Berkaitan dengan Segiempat di Kelas VII SMP. *Jurnal Kadikma*, Vol. 5, No. 1. (69-76).
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Uno, H. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Uno dan Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Wasriono, Syahputra, E. Dan Surya, E. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, No. 3. Desember 2015: 52-61.
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Yusuf, A. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zhukovskiy, Vladimir dan Pivovarov. (2008). The Nature of Visual Thinking. *Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences* 1. (149-158). (<http://journal.sfu-kras.ru/en/article/641>). Diakses pada 21 Juli 2017.