

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Batasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	21
1.7 Definisi Operasional	22
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	23
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	23
2.1.2. Masalah dalam Pembelajaran Matematika	27
2.1.3. Pengertian Perangkat Pembelajaran	28
2.1.3.1 Cakupan dan Urutan Pembelajaran	29
2.1.3.2 Peran Perangkat Pembelajaran	31
2.1.3.3 Kualitas Perangkat Pembelajaran	31
2.1.3.4 Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	33
2.2. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	41
2.2.1. Jenis-jenis Model Pengembangan	41
2.2.1.1. Model ASSURE	41
2.2.1.2. Model ADDIE	41
2.2.1.3. Model Hanafin and Peck	42
2.2.1.4. Model Bella H. Banathy	42
2.2.1.5. Model Pengembangan Menurut Kemp	42
2.2.1.6. Model Pengembangan Menurut Dick & Carey	43
2.2.1.7. Model Pengembangan 4-D	43
2.2.1.8. Model PPSI	43
2.2.1.9. Model Pengembangan Plomp	43
2.3. Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	51

2.3.1.	Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	53
2.3.2.	Bagian-bagian Terpenting dalam CTL	54
2.3.3.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Kontekstual	55
2.3.3.1.	Konstruktivisme ( <i>Constructivism</i> )	55
2.3.3.2.	Bertanya ( <i>Questioning</i> )	56
2.3.3.3.	Menemukan ( <i>Inquiry</i> )	56
2.3.3.4.	Masyarakat Belajar ( <i>Learning Community</i> )	56
2.3.3.5.	Pemodelan ( <i>Modelling</i> )	56
2.3.3.6.	Refleksi ( <i>Refflction</i> )	57
2.3.3.7.	Penilaian Sebenarnya ( <i>Authentic Assesment</i> )	57
2.3.4.	Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Kontekstual	57
2.3.5.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual	59
2.3.6.	Teori Belajar yang Relevan	60
2.4.	Kemampuan Berpikir Visual ( <i>Visual Thinking</i> )	62
2.5.	Penelitian yang relevan	65
2.6.	Materi Ajar	66
2.6.1.	Kekongruenan dan Kesebangunan Bangun Datar	66
2.7.	Kerangka Konseptual	72

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.	Jenis Penelitian	75
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	75
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	76
3.4.	Rancangan Prosedur Penelitian	76
3.4.1.	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	76
3.4.1.1.	Analisis Awal-Akhir	77
3.4.1.2.	Analisis Siswa	78
3.4.1.3.	Analisis Tugas	80
3.4.1.4.	Analisis Konsep	80
3.4.1.5.	Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	82
3.4.2.	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	82
3.4.2.1.	Penyusunan Tes	82
3.4.2.2.	Pemilihan Media	83
3.4.2.3.	Pemilihan Format	83
3.4.2.4.	Perancangan Awal	83
3.4.3.	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	83
3.4.3.1.	Validasi/ Penilaian Ahli	84
3.4.3.2.	Uji Coba Lapangan	85
3.4.4.	Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebaran)	86
3.5.	Jenis Data	86

3.6. Instrumen Penelitian	86
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	87
3.6.1.1. Lembar Validasi RPP	88
3.6.1.2. Lembar Validasi LKS	88
3.6.2. Lembar Observasi	89
3.6.2.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	89
3.6.2.2. Lembar Observasi Mengelola Pembelajaran	89
3.6.3. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Visual	89
3.7. Teknik Analisis Data	90
3.7.1 Analisis Data Kualitatif	90
3.7.2 Analisis Data Kuantitatif	90
3.7.2.1 Kevalidan	90
3.7.2.2 Keefektifan	92
3.7.2.3 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	95
3.7.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Visual Siswa	96
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	98
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	98
4.1.1.1 Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> )	98
4.1.1.2 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )	105
4.1.1.3 Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> )	108
4.1.1.4 Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> )	129
4.1.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Visual	129
4.2 Pembahasan	132
4.2.1 Validitas, efektivitas dan kepraktisan pembelajaran	132
4.2.1.1 Validitas Perangkat Pembelajaran	132
4.2.1.2 Efektivitas Perangkat Pembelajaran	134
4.2.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Visual Siswa	139
4.3 Diskusi Hasil Penelitian	140
4.4 Keterbatasan Penelitian	143
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.2 Kesimpulan	145
5.3 Saran	147
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	149
<b>LAMPIRAN</b>	153