

## ABSTRAK

**Musliyah. NIM: 7131141080. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Mengelola Pertemuan/Rapat Kelas XI AP SMK BM Al-Fattah. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran mengelola pertemuan/rapat”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar mengelola pertemuan/rapat yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning (DL)* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar mengelola pertemuan/rapat yang diajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation (GI)*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Administrasi Perkantoran SMK BM Al-Fattah yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 70 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Total Sampling* yaitu kelas XI Administrasi Perkantoran 1 sebagai kelas eksperimen 1 dan XI Administrasi Perkantoran 2 sebagai kelas eksperimen 2. Sampel penelitian kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal. Uji yang digunakan untuk Instrumen tes adalah uji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda tes.

Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *Group Investigation*. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen 1 rata-rata pre-test sebesar 50,57 dan nilai rata-rata post-test adalah 85,14 sedangkan nilai rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen 2 adalah 55,71 dan nilai rata-rata post-test adalah 75,43. Persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 sebesar 40,6% dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 26,13%. Berdasarkan pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,398 > 1,54$ ) pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mengelola pertemuan/rapat yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih tinggi dari pada hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* pada siswa kelas XI AP SMK BM Al-Fattah Tahun Pelajaran 2017/2018.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery Learning*, dan *Group Investigation***

## ABSTRACT

**Musliyah. NIM: 7131141080. The Influence of Learning Model Discovery Learning and Group Investigation Of Student Learning Outcomes on Subjects in Entrepreneurship XI AP SMK BM Al-Fattah. Thesis, Department of Economics, Study Program of Administrative Office, Faculty of Economics, State University of Medan 2017.**

The problem in this research is the "low level of student learning results on subjects in Entrepreneurship". This research aims to know the difference in learning outcomes in entrepreneurship the learning model of Discovery Learning is higher than the results of the study are taught using instructional models Group Investigation.

This research is a research experiment. The population in this research is the whole grade XI Administrative Office SMK BM Al-Fattah consisting of 2 classes of 70. Sampling is done with Total Sampling techniques, namely class XI Administrative Office 1 as a class of experiments 1 and 2 Office Administration XI as a class experiment 2. Sample research class experiment 1 and experiment 2 classes each totaling 35 people. The instruments used to find out the results of student learning is an objective test in the form of multiple choice as many as 20 items. The test is used to test the validity of the test Instrument is, reliability, difficulty level, and different tests.

Experimental class 1 are given preferential treatment by the learning model of Discovery Learning and the experimental class 2 with a learning model Group Investigation. Of research results, for the experimental class 1 average pre-test of 50,57 and average value of post-test is 85,14 while the average value of pre-test for a class experiment of 2 is 55,71 and average value of post-test is 75,43. Percentage increase in student learning outcomes in the classroom experiment 1 of 40,6% and on class 2 experiments of 26,13%. Based on hypothesis testing obtained i.e.  $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$  ( $4,398 > 1,54$ ) at a significant level 95% and pronounced = 0.05 then it can be inferred that the results of the study in entrepreneurship who are taught using the learning model of Discovery Learning is higher than on the results of the study are taught by using a model of Group Investigation in students of Class XI AP SMK BM Al-Fattah Years Lessons 2017/2018.

**Keywords: Learning Outcomes, The Learning Model of Discovery Learning, and Group Investigation.**