

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari data analisis data dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa.

1. Kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Pagargunung dengan metode pembelajaran konvensional tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 66,5.
2. Kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Pagargunung dengan metode pembelajaran CIRC tergolong dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78.
3. Hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa adanya efektivitas yang signifikan dengan menggunakan metode pembelajaran CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Competision*) terhadap kemampuan menemukan gagasan utama pada teks deskripsi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Satu Atap Pagargunung Kabupaten Tobasa tahun pembelajaran 2016/2017.

B. Saran

Adapun saran yang akan dikemukakan penulis kepada pembaca atau pihak-pihak terkait lainnya atas penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Disarankan kepada guru bidang studi bahasa Indonesia agar menerapkan metode pembelajaran CIRC dalam materi pembelajaran menemukan gagasan utama, karena metode ini sangat cocok dalam pembelajaran bahasa, khususnya bahasa Indonesia.
2. Perlu pemahaman yang baik dalam segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi agar materi pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran CIRC dapat terlaksana dengan maksimal.
3. Perlu menciptakan kegiatan belajar mengajar yang menarik dan tidak membosankan. Ini berguna untuk mengembangkan keterampilan guru bahasa Indonesia.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjutan guna memberikan perbandingan dan masukan bagi kesempurnaan penelitian ini dan juga untuk memaksimalkan penerapan metode CIRC dalam kegiatan belajar mengajar.