

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesa, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Rata-rata nilai pretest siswa di kelas eksperimen 1 sebesar 36,83 dengan rata-rata nilai posttest sebesar 73,5 dan rata-rata nilai pretest pada kelas eksperimen 2 sebesar 42,0 dengan rata-rata nilai posttest sebesar 82,83.
2. Rata-rata nilai angket motivasi awal siswa pada kelas eksperimen 1 sebesar 65,83 dengan rata-rata nilai angket motivasi akhir sebesar 88,13 dan rata-rata nilai angket motivasi awal siswa pada kelas eksperimen 2 sebesar 68,96 dengan rata-rata nilai angket motivasi akhir sebesar 90,767.
3. Peningkatan hasil belajar siswa melalui data gain pada kelas eksperimen 1 sebesar 0,568 (56,8%) dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 0,708 (70,8%).
4. Peningkatan motivasi belajar siswa melalui data gain pada kelas eksperimen 1 sebesar 0,637 (63,7%) dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 0,698 (69,8%).
5. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen 2 (bermedia animasi komputer) 0,14 atau 14% lebih tinggi bila dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen 2 (bermedia peta konsep), akan tetapi pada motivasi belajar siswa tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan yakni kelas eksperimen 2 lebih tinggi 0,061 atau 6,1%.
6. Semakin tinggi tingkat motivasi belajar siswa akan menghasilkan hasil belajar yang semakin tinggi pula.

6.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran berupa:

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang pembelajaran menggunakan media pembelajaran berupa peta konsep maupun animasi komputer agar memperbaharui media yang sudah ada sebelumnya dan didesain lebih bervariasi lagi supaya menarik perhatian siswa secara menyeluruh.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran menggunakan media peta konsep maupun animasi komputer dalam pembelajaran kimia pada pokok bahasan hidrolisis garam dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajar yang dapat menunjang kegiatan pembelajar berupa audiovisual demi tercapainya tujuan pembelajaran.