

DAFTAR PUSTAKA

- Ariffuddin, M.R., Sugiharto., dan Mulyani, B., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Assisted Individualization* (TAI) dengan Media Kartu Pintar Dilengkapi Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Stoikiometri Kelas X Semester Genap SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**3(4)**:51-58.
- Aikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* edisi 2, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian* edisi revisi VI, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (1999), *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*, Rajawali Press, Jakarta.
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Stoikiometri di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(3)**:1-9.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT.Rineka Cipta, Jakarta.
- Devi, A., Mulyani, S., Haryono., (2014), Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model *Problem Based Learning* (PBL) Materi Stoikiometri Kelas X MIA SMA Negeri di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**3(4)**:126-135.
- Dimiyati., dan Mujiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, PT.Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, PT.Rineka Cipta, Jakarta.
- Farikha, L.I., Redjeki, T., dan Utomo, S.B., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Disertai Eksperimen pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 214/201, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**:95-102.
- Fitriana, D., Ashadi., dan Saputro, A.N.C., (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran *Student Team Achievent Division* (STAD)Berbantuan *Dri and Practice* dan *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan

Memperhatikan Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Hidroisis Garam Kelas XI MIA SMA Negeri 3 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(3)**:27-35.

Gusbandono, T., Sukardjo, J.S., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* dilengkapi Media Animasi *Macromedia Flash* dan *Plastisin* Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**:102-109.

Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, CV Pustaka Setia, Bandung.

Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.

Latifah, S., Sugiharto., dan Saputro, A.N.C., (2014), Studi Komparasi Penggunaan Praktikum dan Demonstrasi pada Metode *Problem Solving* Terhadap Prestasi Belajar Sisa Materi Hidrolisis Garam Kelas XI Ilmu Alam SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**:111-120.

Lestari, N.D., Ariani, S.R.D., dan Ashadi., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Division (STAD)* dan *Team Asisted Individualization (TAI)* Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Asam Basa Kelas XI Semester Ganjil SMK Sakti Gemolong Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)**:44-50.

Luqman, M., Utami, B., dan Ashadi., (2016), Penerapan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* Disertai Handout untuk Meningkatkan Motivasi, Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(4)**:26-33.

Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan *Peer Tutoring* Dilengkapi Animasi *Macromedia Flash* dan Handout untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 SMA N 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013,2014 pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**:29-37.

Melzer, D.E., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain In Physics: A Possible "hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores, *American Association of Physics Teachers*, **70(12)**

- Muslichatun, D., Saputro, S., dan Agustina, W., (2016), Efektivitas Metode Kooperatif Tipe *Studenta Teams Achievement Divisions* (STAD) dan *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Berprestasi pada Materi Stoikiometri (Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 2 Wonogiri Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**:105-114.
- Nugroho, S.A., Redjeki, T., dan Mulyani, S., (2014), Penerapan Metode *drill and Practice* Dilengkapi Modul untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:93-99.
- Nuryanto., Utami, B., dan Saputro, A.N.C., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dilengkapi *Macromedia Flash* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**:87-94.
- Panggabean, F.T.M., dan Silaban, S., (2015), Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer dan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **7(1)**.
- Pebruanti, L., dan Munadi, S., (2015), Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di SMKN 2 Sumbawa, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **5(3)**: 365–376.
- Puspitasari, N.R., Ashadi., dan Saputo, A.N.C., (2015), Studi Komparasi Penggunaan Media Animasi dan Media LKS dalam Pembelajaran Kooperatif Metode *Teams Games Tournament* (TGT) pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA SMA 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**:8-14.
- Putri, A.F.A., Utami, B., dan Saputro, A.N.C., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *ProblemBased Learning* (PBL) Disertai Eksperimen untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**:27-35.
- Rakhmadhani, N., Yamtinah, S., dan Utomo, S.B., (2013), Pengaruh Penggunaan Metode *Teams Games Tournaments* Berbantuan Media Teka-teki Silang dan Ular Tangga dengan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi

Siswa pada Materi Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 Simo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**:190-197.

Ratri, M.C., Redjeki, T., dan Saputro, A.N.C., (2013), Komparsi Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Menggunakan Media Laboratorium dan Lingkungan Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar pada Materi Pokok Sistem Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(1)**:21-28.

Retno, A.T.P., Saputro, S., dan Utami, B., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Buletin dalam Bentuk Buku Saku Berbasis Hirarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas XI Materi Hidrolisis Garam, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**:74-81

Rismawati, K., Haryono, dan Mulyani, S., (2016), Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Ditinjau dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Karangmajo Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**:115-124.

Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran* edisi kedua, PT.Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sari, I.F.Y., Martini, K.S., dan Yamtinah, S., (2013), Implementasi Siklus Belajar 5E (*Learning Cycle 5E*) Disertai dengan *Handout* untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Kearsutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 3 SMA ALIslam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:199-204.

Sawitri, R.N., Agustina, W., dan Muyani, B., (2015), Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi *Problem Based Learning* (PB) dengan Media Laboratorium pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X-MIA 3 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**:103-108.

Silaban, R., Silaban, S., Panggabean, F.T.M., dan Ginting, E., (2015), Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **7(1)**

Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiyono., (2013), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

- Sukmawati, P., Utami, B., dan Mulyani, B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Animasi Flash untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kemampuan Analisis Materi Pokok Hidrokarbon Siswa Kelas X-1 Semester Genap SMA Negeri Kebakkraat Karanganyamar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**3(4)**:136-144.
- Sulistyowati, T., Utomo, S.B., dan Yamtinah, S., (2014), Implementasi *Learning Cycle 5E* Dilengkapi *Worksheet* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 1 Semester Genap SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**3(4)**:1-6.
- Suyanto., dan Jihad, A., (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Esensi Erlangga group, Jakarta.
- Taufiq, M. A., (2013), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.
- Udaibah, w., (2013), Bahan Ajar Multi-Intelegensia Berbasis Animasi Sebagai Media untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Kimia IAIN Walisongo Semarang, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*,**7(2)**:1031-1144.
- Utami., (2009), *Kimia Untuk SMA/ MA Kelas XI Program Ilmu Alam*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Winkel, W. S., (1996), *Psikologi Pengajaran*, Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.