

## ABSTRAK

**RESIEN**, *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer dan Sikap Inovatif Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Siswa SMA Methodist Tanjung Morawa. Tesis : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2010.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran interaktif model tutorial dengan siswa yang menggunakan media pembelajaran interaktif model latihan dan praktik, (2) hasil belajar TIK siswa yang memiliki sikap inovatif tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki sikap inovatif rendah dan (3) interaksi antara media pembelajaran interaktif dan sikap inovatif siswa terhadap hasil belajar TIK.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Swasta Methodist Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 92 siswa. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa untuk penggunaan media interaktif model tutorial dan 30 siswa penggunaan media interaktif model latihan dan praktik. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Instrumen pengukuran untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban. Untuk menjaring data sikap inovatif siswa digunakan angket yang telah diuji kevalidannya. Metode penelitian menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial 2 x 2. Teknik analisis data menggunakan Anava dua jalur.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar TIK siswa yang dibelajarkan dengan penggunaan media interaktif latihan dan praktik ( $\bar{X} = 35,10$ ) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media interaktif tutorial ( $\bar{X} = 31,43$ ), dengan  $F_{hitung} = 8,39 > F_{tabel} = 4,02$ , (2) hasil belajar TIK siswa yang memiliki sikap inovatif positif ( $\bar{X} = 35,9$ ) lebih tinggi dari siswa yang memiliki sikap inovatif negatif ( $\bar{X} = 30,63$ ), dengan  $F_{hitung} = 19,42 > F_{tabel} = 4,02$ , (3) terdapat interaksi antara pembelajaran menggunakan media interaktif dengan sikap inovatif siswa terhadap hasil belajar TIK, dengan  $F_{hitung} = 9,13 > F_{tabel} = 4,02$ .

Perhitungan uji lanjut dengan menggunakan uji *Tukey* menunjukkan : (1) pada media pembelajaran interaktif latihan dan praktik, rata-rata nilai hasil belajar TIK siswa yang memiliki sikap inovatif positif ( $\bar{X}=35,00$ ) lebih tinggi daripada siswa yang memiliki sikap inovatif negatif ( $\bar{X}=34,66$ ), (2) pada media pembelajaran interaktif tutorial, rata-rata nilai hasil belajar TIK siswa yang memiliki sikap inovatif positif ( $\bar{X}=36,00$ ) lebih tinggi daripada siswa yang memiliki sikap inovatif negatif ( $\bar{X}=28,00$ ), (3) rata-rata nilai hasil belajar TIK yang tertinggi adalah pada media pembelajaran interaktif tutorial dengan siswa yang memiliki sikap inovatif positif ( $\bar{X}=36,00$ ), sedangkan yang terendah adalah pada media pembelajaran interaktif tutorial dengan siswa yang memiliki sikap inovatif negatif ( $\bar{X}=28,00$ ).

## ABSTRACT

**RESIEN.** *The Effect of Computer Base Interactive Instructional Media and The Innovative Attitude On The Learning Achievement of The Information Communicaiton and Technology (ICT) Student at SMA Methodist Tanjung Morawa. Thesis. Post Graduate Programme , The State University of Medan. 2010.*

This research was aimed at: (1) The students' achievement taught by interactive instructional media using tutorial with the one using drill and practice, (2) The students' achievement who have higher innovative attitude with the lower one on the ICT, (3) the interaction between interactive instructional media and the students' innovative attitude on the ICT achievement.

The population for this study was the XI class students (92 students) at SMA Methodist Tanjung Morawa, 2009/2010 academic year. 30 students were taken for the interactive instructional media using drill and practice and 30 students were taken for media using tutorial. The sample taken under purposive sampling technique. The 5 options multiple choices used to measure the students' achievement. For the students' innovative attitude data taken using questionnaires which have passed validity test. The research was using a quasi experiment design with factorial 2x2. The data were analyzed using two-ways ANOVA.

The research showed that: (1) The students' achievement taught by interactive instructional media using drill and practice ( $\bar{X} = 35.10$ ) is higher than the one taught by tutorial ( $\bar{X} = 31.43$ ), with  $F_{ratio} = 8.39 > F_{table} = 4.02$ ; (2) The students' achievement of positive innovative attitude ( $\bar{X} = 35.9$ ) is higher than the negative one ( $\bar{X} = 35.9$ ), with  $F_{ratio} = 19.42 > F_{table} = 4.02$ ; (3) There is an interaction between the interactive instructional media with the students' innovative on the ICT with  $F_{ratio} = 9.13 > F_{table} = 4.02$ .

Post-hoc test showed the significant achievement between (1) the average students achievement taught by interactive instructional media using drill & practice with who have positive innovative ( $\bar{X}=35,00$ ) is higher than the students who have a negative innovative ( $\bar{X}=34,66$ ), (2) the average students achievement taught by interactive instructional media using drill & practice with who have positive innovative ( $\bar{X}=36,00$ ) is higher than the students who have a negative innovative ( $\bar{X}=28,00$ ), (3) the higher average students achievement of ICT is taught by using interactive media instructional with the students who have a positive innovative ( $\bar{X}=36,00$ ) and the lowest ( $\bar{X}=28,00$ ) is taught by using interactive media instructional with the students who have a negative innovative.