

ABSTRAK

RINI PRIMA S. RITONGA. NIM 8156192045. Pengembangan Bahan Ajar Teks Negosiasi Berbasis Masalah untuk Siswa Kelas X SMA di Kota Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) hasil uji kelayakan pengembangan bahan ajar menulis teks negosiasi berbasis masalah, (2) hasil belajar siswa pada materi menulis teks negosiasi dengan pengembangan bahan ajar menulis teks negosiasi berbasis masalah, dan (3) keefektifan bahan ajar menulis teks negosiasi berbasis masalah. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan model pengembangan Borg and Gall. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 84,56% pada kriteria baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 81,25% pada kriteria baik, aspek bahasa dengan rata-rata 83,3% pada kriteria baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 92,36% pada kriteria sangat baik, (3) uji coba perorangan dengan rata-rata 76,38% pada kriteria baik, (4) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 81,71% pada kriteria baik, (5) uji coba lapangan terbatas dengan rata-rata 88,5% pada kriteria sangat baik, (6) rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar 67,62% dan rata-rata sesudah menggunakan bahan ajar 80,5%, dan (7) keefektifan bahan ajar dengan persentase 80,5% pada kriteria baik. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu bahan ajar berbentuk modul dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa lebih mudah mengembangkan ide berdasarkan masalah yang lenih nyata dan lebih dekat dengan kehidupan siswa tersebut. Dengan demikian, bahan ajar teks negosiasi berbasis masalah yang telah dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran sebagai sumber belajar.

Kata kunci : *bahan ajar, teks, berbasis masalah*

ABSTRACT

RINI PRIMA S. RITONGA. NIM 8156192045. Theaching Material Development of Negotiation Text based Problem for X Senior High School in Medan. Thesis. Postgraduate Program of State University of Medan. 2017.

This research aimed to describe (1) the egibility of development teaching materials of negotiation text based on problem, (2) the learning result to write negotiation text with teaching material development of negotiation text based problem, and (3) the effectiveness of teaching materials to write negotiation text based problem. This study was a research and development by Borg and Gall model. The results showed that: (1) material experts validaty included the content eligibility with an average of 84,56% on good criteria, eligibility presentation with an average of 81,25% on good criteria, language aspects with an average of 83,3 % on good criteria, (2) design experts validity with an average of 92,36% on very good criteria, (3) individual test with an average of 76,38% on good criteria, (4) small group test with an average of 81,71% on good criteria, (5) the confined field group test with an average of 88,5% on very good criteria, (6) the average of students learning outcome before using materials 67,62% and the average of students learning outcome after using materials 80,5%, and (7) the effectiveness of teaching materials with persentations 80,5% on good criteria. This research has implications that increase the learning result students because they can more easily develop ideas based on problem who real and near from their live. Thus, the teaching materials negotiation text based problem that has been developed eligible to be used in the learning process as a learning resource.

Keywords : *teaching materials, text, based problem*