

ABSTRAK

Poltak Manurung. Pola Manajemen Kepala Sekolah dalam Otonomi Daerah di SMP Negeri 25 Medan. Tesis Medan: Program Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Januari 2010.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana pola manajemen kepala sekolah dalam era otonomi daerah di SMP Negeri 25 Medan.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan manajemen kepala sekolah di SMP negeri 25 Medan dalam pembelajaran di kelas, mendeskripsikan manajemen kurikulum yang dilakukan guru di kelas, mendeskripsikan tenaga pendidik dalam pembelajaran dalam otonomi daerah. Untuk mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan metode pengumpulan dan analisis data yang mengacu pada kaedah-kaedah penelitian kualitatif. Prosedur pemilihan narasumber ditentukan berdasarkan pertimbangan keterlibatannya dalam manajemen pembelajaran dalam kelas serta kontribusi mereka sebagai faktor pendukung dan sebagai penghambat pada pelaksanaan manajemen pembelajaran di SMP Negeri 25 medan.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik. Data-data dikumpulkan melalui wawancara, observasi/pengamatan ke lapangan dan studi dokumentasi. Penelitian ini informannya adalah kepala sekolah, pembantu kepala sekolah I, II, III, para guru, dan peserta didik.

Untuk keabsahan data penelitian ini digunakan metode teknik triangulasi, observasi terus-menerus, perpanjangan waktu di lapangan dan membandingkan hasil wawancara dengan hasil pengamatan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan: (1) pola kurikulum di SMP Negeri 25 Medan diberlakukannya otonomi daerah dan pola tenaga pendidik di SMP Negeri 25 Medan diberlakukannya otonomi daerah.

Kesimpulan penelitian ini adalah Manajemen kepala sekolah era otonomi daerah dalam pembelajaran di SMP Negeri 25 Medan belum berlangsung dengan efektif. Tingkat kemampuan guru dalam melakukan manajemen pembelajaran di dalam kelas masih perlu perhatian dengan baik. Manajemen kelas yang dilakukan guru dalam pembelajaran belum mampu mendukung pelaksanaan manajemen kelas. Kepala sekolah harus mampu membimbing dan mengarahkan guru-guru dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran kelas di era otonomi daerah.

ABSTRACT

Poltak Manurung. Design Management Head Master in Area Autonomy in SMP Negeri 25 Medan. Thesis Medan : Post Graduate of Medan State University, Mei 2010.

The problem of this study is how head master management in SMP Negeri 25 Medan to use area autonomy.

Target of this research is descript management head master in SMP Negeri 25 Medan, curriculum management descript which teacher in classroom, teacher management descript in area autonomy. To reach the target of researcher use gathering method and data analysis which relate at research qualitative. procedure Election of guest speaker determined pursuant to its involvement consideration in study management in class and also their contribution as supplementary factor and as resistor at study management execution in class at SMP Negeri 25 Medan.

This Research is conducted by using naturalistic approach qualitative. Data collected to through interview, observation/perception to documentation study and field. This research of its informan is headmaster, ministrant of headmaster I, II, III, teachers, and participant educated .

For the authenticity of research data used by triangulasi technique method, continuous observation, time lengthening in field and compare result of interview with result of perception.

Result of this research lay open: Design curriculum at SMP Negeri 25 Medan to use area autonomy and design teacher at SMP Negeri 25 Medan to use area autonomy.

Conclusion of this Research is teacher management head master in SMP Negeri 25 Medan not yet taken place effectively. Mount ability learn in conducting of study management in class still need attention better. Classroom management which learn in study not yet be can to support of the classroom management execution. Headmaster have to can guide and instruct teachers in management execution study class in area autonomy.