

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dari hasil analisis data yang telah dilakukan mengenai hubungan efikasi diri (X_1) dan prestasi belajar kewirausahaan (X_2) dengan minat berwirausaha (Y) siswa kelas XI SMK Swasta Teladan Sei Rampah, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan minat berwirausaha siswa kelas XI Swasta Teladan Sei Rampah TA. 2017/2018. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dimana diperoleh $t_{hitung} = 14,563$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel} (14,563 > 1,673)$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti Semakin tinggi efikasi diri, maka semakin tinggi minat berwirausaha pada siswa. Sebaliknya semakin rendah efikasi diri, minat berwirausaha pada siswa kelas..
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara prestasi belajar kewirausahaan dengan minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Swasta Teladan Sei Rampah TA. 2017/2018. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji t dimana $t_{hitung} = 2,618$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel} (2,618 > 1,673)$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa Semakin tinggi pengetahuan kewirausahaan, maka semakin tinggi minat berwirausaha pada siswa. Sebaliknya, semakin rendah pengetahuan kewirausahaan, maka semakin rendah pula minat berwirausaha pada siswa.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Efikasi Diri (X_1) dan Prestasi Belajar Kewirausahaan (X_2) dengan Minat Berwirausaha (Y) siswa kelas XI SMK Swasta Teladan Sei Rampah. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji F dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh $F_{hitung} = 115,678$ dan dibandingkan dengan nilai $F_{tabel} = 3,17$. Hal ini berarti bahwa apabila tingkat efikasi diri dan prestasi belajar kewirausahaan tinggi maka minat berwirausaha siswa juga cenderung tinggi, dan sebaliknya.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan bahwa diperoleh beberapa saran, yaitu:

1. Mengingat efikasi diri dan prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh dengan minat berwirausaha, sebaiknya untuk meningkatkan efikasi diri dan prestasi belajar kewirausahaan dalam merintis kegiatan wirausaha, siswa diharapkan telah melakukan kegiatan usaha sejak sekolah.
2. Kepada pihak sekolah, khususnya guru kewirausahaan agar lebih memperhatikan sikap siswa dan memberikan dorongan berwirausaha kepada siswa pada saat proses belajar mengajar.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa diluar variabel yang penulis teliti.