

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, C., (2014), Efektivitas Pembelajaran Biologi Menggunakan Model *Resource Based Learning* Teknik *Scaffolding* Siswa Kelas XI IPA SMA Swasta Perguruan Keluarga Pematangsiantar T.P. 2013/2014, *skripsi*, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aryulina, D., dkk, (2006), *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*, Esis, jakarta.
- Azizah, (2015), Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiriterhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Ekosistem di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Chasanati, S. M., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran *LearningStart With A Question (LSQ)* Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII MTS N 1 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Imaningtyas, S.A., (2013), *Mengasah Kemampuan Diri Biologi*, Erlangga, Jakarta.
- Karmana, O., (2007), *Cerdas Belajar Biologi untuk kelas XI*, Grafindo Media Pratama Omegawati, Bandung.
- Kusmadi Dan Didik, P., (2007), *Biologi 2 untuk SMA dan MA Kelas XI*, Piranti Darma Kalokatama, Jakarta.
- Marisah, Mariani, N., Imam, M. dan Elia, D., (2013), Penerapann Strategi Pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII Smp Negeri 17 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013, Vol 2 (3), *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,
- Mastiah, (2011), Efektivitas Penggunaan Metode Belajar *Learning Starts With A Question* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII Semester II Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Al-Irsyad Gajah Demak Tahun Ajaran 2010-2011, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Nurmawati, R dan Muhammad J.S., (2014) Penerapan Model Active Learning Dengan Teknik *Learning Start With Question (LSQ)* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII J Di Smp N 1 Bantul. Vol.1 no. 1, *jurnal JUPEMASI-PBI*

- Nurhabibah, B., Achmad, A., Pramudiyanti., (2013), Pengaruh Strategi *Learning Start With A Question (LQS)* Terhadap Penguasaan Materi Oleh Siswa, vol.2 no.1 *Jurnal Universitas Lampung*.
- Priadi, A., (2009), *Biology I for Senior High School Year XI*, Yudhistira, Jakarta
- Sanjaya, W., (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka cipta, jakarta.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Suparno, (2010), *Pendidikan Inklusif untuk Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Khusus* Vol. 7. No. 2. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suprijono, A., (2009) *Cooperative Learning teori dan aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suryosubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Syairani, (2015), Efektifitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Ekosistem Dikelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P. 2014/2015. *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Syah, M., (1995), *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.