

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN *LEARNING START WITH A QUESTION* (LSQ) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM GERAK DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

**Fitria Ningsih (4131141014)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui efektivitas strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) yang digunakan pada materi sistem gerak pada manusia kelas XI IPA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan tahun pembelajaran 2017/2018. Sampel diambil dengan tehnik random sampling atau teknik acak. sampel yang diperoleh adalah kelas XI IPA<sub>1</sub> berjumlah 35 siswa. Jenis penelitian yang digunakan Pre Experimental dengan pre-test dan post-test group, pengajaran dilakukan dengan memberikan suatu perlakuan terhadap satu kelompok siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) pada materi pokok sistem gerak pada manusia. Hasi penelitian diperoleh bahwa ketuntasan belajar secara klasikal tidak terpenuhi sekitar 80 % karena kurang dari 85%, untuk rata-rata penguasaan materi siswa keseluruhan berada pada kategori baik mencapai 77,77%. rata-rata indikator keseluruhan telah terpenuhi dari batas minimum 75%. Sehingga keefektifan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* (LSQ) kurang efektif karena penerapan strategi LSQ sangat membutuhkan waktu yang cukup lama sehingga pelaksanaannya kurang maksimal dan dalam strategi pembelajaran *learning starts with a question* (LSQ) Siswa dituntut untuk membuat pertanyaan yang menyebabkan siswa yang kurang pandai akan kebingungan dan Perlu dikombinasikan dengan strategi lain yang relevan dan mendukung materi yang bersangkutan misalnya menggunakan media pembelajaran dan lain sebagainya.

**Kata kunci : efektivitas, *Learning Start With A Question* (LSQ), hasil belajar**



**EFFECTIVENESS OF STRATEGY LEARNING START WITH A  
QUESTION (LSQ) ON STUDENT LEARNING RESULT IN  
MATERIAL OF MOTION SYSTEM IN CLASS XI IPA  
SMA COUNTRY 2 SEI PERCUT SEI TUAN  
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**Fitria Ningsih (4131141014)**

**Abstract**

This study aims to determine the effectiveness of learning learning strategy with a question (LSQ) that is used in motion system materials in human class XI IPA SMA negeri 2 percut sei tuan year 2017/2018. Samples were taken by random sampling technique or random technique. where the sample obtained is class XI IPA<sub>1</sub> amounted to 35 students. Type of research used Pre Experimental with pre-test and post-test group, teaching is done by giving a treatment to one group of students by using Learning Start With A Question (LSQ) learning strategy on the subject matter of human motion system. The result of the research shows that the learning completeness is not fulfilled by 80% because less than 85%, for the average mastery of the whole student material is in the good category reaches 77.7%. the overall indicator average has been met from the minimum 75% limit. So the effectiveness of learning strategy Learning Start With A Question (LSQ) is the application of LSQ strategy requires a long time so that the implementation is not maximal and in learning learning strategy begun with a question (LSQ) Students are required to create questions that cause students who are less clever to the confusion and need to be combined with other relevant strategies and support the material concerned for example using learning media and so forth.

**Keywords: effectiveness, Learning Start With A Question (LSQ), learning outcomes.**